



Муниципальное автономное учреждение дополнительного  
образования города Ульяновска  
«Детский оздоровительно-образовательный центр им. Деева»  
ДОЛ «Орлёнок»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

от 18.03.2024 г.

Протокол № 3

Утверждаю



С. В. Абаимов

С. В. Абаимов

от 18.03.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная**

Общеразвивающая программа

**«Дополняя реальность»**

социально-педагогической направленности

летней оздоровительной кампании 2024 года

01.06.2024 - 21.06.2024

24.06.2024 - 14.07.2024

17.07.2024 - 06.08.2024

**Автор-составитель:**

**Заместитель директора по ВР**

**Копылова Анна Андреевна**

Ульяновск

2024



## Содержание

1. Пояснительная записка .....	5
2. Целевой блок программы .....	7
3. Механизм реализации программы.....	9
4. Этапы и краткое описание каждого этапа.....	15
5. Необходимые условия для реализации программы.....	21
6. Список литературы.....	23
7. Приложение.....	24



## Пояснительная записка

Не секрет, что 1 марта 2024 года Президент Российской Федерации Владимир Путин, выступая с Посланием Федеральному Собранию, анонсировал запуск нового национального проекта «Кадры». Глава государства отметил важную роль профориентации школьников в деле подготовки кадров для современной экономики. *«Нам важно, чтобы эти ребята, сегодняшние подростки, стали профессионалами своего дела, готовыми трудиться в экономике 21-го века. На это направим новый национальный проект «Кадры», – заявил Владимир Путин.* (<https://do.yanao.ru/presscenter/news/202633/>)

Дети по природе своей призваны идти вперёд, совершать прорывы, которые прежде казались невозможными, а нам, взрослым, нужно всемерно помогать им на этом пути, формировать условия для максимального раскрытия их потенциала, чтобы они могли проявить себя, найти дело, которое позволит реализоваться, быть востребованным. Ведь их таланты и достижения в самых разных сферах будут прямо влиять на развитие России, а их устремления и помыслы, понимание Отечества, значимости его тысячелетней истории, ценностей и традиций, преданность Родине, конечно, будут определять её будущее. (<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/70169> - 12.01.2022)

Поэтому программа «Дополняя реальность» в лагере круглосуточного пребывания ДОЛ «Орлёнок» совмещает досуговые, спортивные и воспитательные мероприятия в единый комплекс, позволяющий детям развивать профориентационный кругозор.

Еще в мае 2023 года Президент РФ Владимир Путин поручил актуализировать программы профориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.



*"Обеспечить актуализацию программ профессиональной ориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий", - говорится в одном из пунктов перечня поручений, опубликованного на сайте Кремля. (<https://tass.ru/obschestvo/17656211>)*

Таким образом, **актуальность** заключается в том, что данная программа предлагает необходимую коллаборацию мероприятий, методов и приемов, которые помогут осуществить государственный заказ. Несмотря на то, что программа рассчитана на реализацию в каникулярный период, смена обстановки и новые методы и технологии станут прекрасной основой для реализации профориентационных мероприятий.

Так же, четко просматриваемая линия наставничества, ставшая актуальной ещё в 2023 году станет прочной канвой, которая сможет сочетать в себе и **преемственность** организации работы в летнем лагере, основанную на традиционности и консервативности, и также может стать площадкой для апробации новых форм и условий организации досуга. Таким образом, **новизной** программы станет ежедневная «Примерочная профессий», направленная на реализацию профориентационного компонента.

Преемственностью в этой программе является встречи, беседы с людьми различных профессий, когда взрослые могут поведать детям о своем опыте, а дети, в свою очередь, могут задать давно интересующие их вопросы. Так же в качестве преемственности необходимо отметить работу музея, который в лагере работает уже третий год, и набор мероприятий традиционных для лагерей советской эпохи, таких как игра по станциям «Орлятский круг», «Зарница», сдача норм комплекса ГТО, смотр строя и патриотической песни, «День именинника», «Прощальный костер».

#### **Адресат программы:**

Программа рассчитана на детей и подростков 7-17 лет.



Программа охватывает весь возрастной диапазон участников образовательно-оздоровительных смены в ДОЛ «Орлёнок».

**Учитывая ситуацию, вызванной распространением вируса COVID-19, все общелагерные мероприятия проводятся поотрядно, максимально используя открытые площадки ДОЛ, не допуская возможности массового скопления участников программы.**

### **Целевой блок программы**

Для реализации данной программы была поставлена следующая **цель**: содействие развитию профориентационного компонента у детей посредством новых методов и технологий.

Для достижения поставленной цели, были обозначены следующие **задачи**:

1. Ознакомить с особенностями различных профессий через встречи со специалистами из разных областей;
2. Формировать умение воспринимать критику и поражение через участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях;
3. Способствовать развитию стрессоустойчивости и умению сохранять стабильное психоэмоциональное состояние при проведении мероприятий в непривычных условиях и постановку детей в необычные условия/ситуации;
4. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий посредством коллективным рефлексивных мероприятий и практикумов;
5. Мотивировать детей работать в команде через совместную подготовку к мероприятиям;
6. Развивать креативное мышление через квесты и игры;
7. Создать условия для самореализации детей через участие в серии

**мероприятий «Примерочная профессий».**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДСКАЗ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", АБАИМОВ  
СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ, ДИРЕКТОР

11.06.24 13:01 (MSK)

Сертификат 02DBC8C900DEB02B824845D443E4D21949





в команде через совместную подготовку к мероприятиям				
Развивать креативное мышление через квесты и игры	основы проектной деятельности при подготовке к мероприятию	мыслить нешаблонно и находить нестандартные решения	решение проблемы эвристическим путём	презента ция проекта
Создать условия для самореализаци и детей через участие в серии мероприятий «Примерочная профессий»		проектировать свое выступление, самопрезентацию, выражать свою позицию	самоанализ, саморефлексия	серия меропр иятий «Пример очная професси й»

### Механизмы реализации программы

На начальном этапе смены помимо традиционных мероприятий: игра по станциям «Орлятский круг» (на знакомство с территорией и правилами лагеря), посвящение вожатых, ребятам будет так же познакомиться с главными героями игры, которая рассчитана на целую смену, для того чтобы погрузиться в ситуацию и идею смены.

На протяжении смены, на основном этапе, четко прослеживается технология проектной деятельности: дети проходят серию мастер-классов, участвуют в квестах и играх, совместно готовятся к мероприятиям и праздникам. Все это направлено на подготовку к ключевому мероприятию, который намечен на заключительный этап смены – презентация проекта «Профессия будущего». На каждом мастер-классе, или квесте, или игре, или экскурсии ребята приобретают необходимые знания, умения и навыки, необходимые для создания проектов. Каждый отряд сам выбирает себе профессию, которую ребята хотели бы раскрыть в своем проекте.

Ключевое мероприятие заключается в том, что ребята подготавливают презентацию своего проекта, это может быть стих, песня, некая



Параллельно с проектной деятельностью по созданию и выявлению Профессии будущего, во время реализации программы, реконструируется жизнедеятельность пионерского лагеря 80-х годов. Легенда смены основана на событиях игры «Легенды Орлёнка». По легенде в середине 80-х годов двое ребят, Леночка и Лёничка, нашли в одном из домиков настольную игру «Приключения Орлёнка в стране профессий» и решили в нее сыграть. Ребят с тех пор никто не видел, но на месте их пропажи нашли набор от этой игры – карту лагеря Орлёнок и фишки. Теперь настольная игра хранится в музее «Орлёнка».

Ребятам предлагается сыграть в эту игру, чтобы восстановить события того дня и спасти главных героев. По правилам этой игры участников пятеро, Леночка и Лёничка уже в игре, остальными участниками становятся отряды. Как только отряды вступают в игру появляются главные персонажи повзрослевшие Леночка и Лёничка. Леночка теперь называет себя Леди Лень, а Лёничка – Главный мастер Страны Профессий. В течении смены оба героя вместе с ребятами проходят через различные квесты, тренинги и другие мероприятия, чтобы главная героиня исправилась и выбрала для себя профессию будущего.

Все отряды включены в реконструкцию традиционных пионерских мероприятий, включенных в календарный график, по следующим эпизодам:

Эпизод 1. Игра по станциям «Орлятский круг». Дети знакомятся не только с территорией лагеря, но и с правилами лагеря. Особенность игры в том, что на каждой станции ребята встают в круг, а ведущий находится в самом центре, организуя работу своей станции.

Эпизод 2. Сдача норм комплекса ГТО. Системообразующее мероприятие времен ВПО, также актуально для тематики нашей смены.

Эпизод 3. Агитбригада «Зеленый патруль». Конкурс стенгазет, посвященный экологии, где ребятам предлагается создать стенгазету и ее



Эпизод 4. Суд над Леди Ленъ. Сюжетно-ролевая игра, где дети смогут примерить ряд профессий: судья, адвокат, прокурор, секретарь и другие. Данное мероприятие поможет понять, как иногда сложно сделать выбор, и почему нельзя оставаться обычным бездельником.

Эпизод 5. День именинника. Традиционный праздник, проводимый в лагере на протяжении нескольких десятилетий. Проходит обычно в формате концерта, где каждый отряд в качестве подарка подготавливает выступление и собственно подарок (песня, танец, стенгазета, открытка, поделка и т.п.), но помимо этого появился новый этап этого дня это конкурс флористов, где ребята могут участвовать как командой так и индивидуально.

Эпизод 6. Спортивно-тактическая игра «Зарница».

Эпизод 7. Смотр строя и песни.

Эти два мероприятия связаны между собой, и проводятся в один день, в День России, когда все юные спортсмены освобождены от тренировок. «Зарница» проводится в формате игры на территории в первой половине дня, ребятам выдается карта местности с отмеченными на ней маршрутом и постами, которые расположены по всей длине этого маршрута. Старт команд проходит с разницей во времени. Учитывается время прохождения всей дистанции, и правильность выполнения задания. Пока команда не пройдет тот или иной этап, не сможет перейти к следующему. Главным элементом этой игры стал элемент неожиданности, когда детей по тревоге собирают на локации, откуда намечен старт команд. А во второй половине дня проходит смотр строя и песни, где ребята демонстрируют навыки выполнения команд строевой подготовки и маршировки.

К этому эпизоду приурочены мастер-класс по изготовлению окопных свечей, написание писем и изготовление поделок для участников СВО. А так

же встреча и беседа с участником СВО.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", АБАИМОВ  
СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ, ДИРЕКТОР

11.06.24 13:01 (MSK)

Сертификат 02DBC8C900DEB02B824845D443E4D21949



Эпизод 8. Прощальный костер. Пионерские костры, также как и «Зарница» традиционное заключительное мероприятие, которое десятилетиями сближало детей, где ребята поют песни, танцуют, обмениваются адресами и телефонами, для дальнейшего общения. Многие песни тех лет дети до сих пор поют на прощальном костре, а традиции – чтут и уважают.

Новым эпизодом в этой программе становится ежедневная «Примерочная профессий». Каждый день ребята на дневных и вечерних мероприятиях пробуют себя в новых профессиях.

Таким образом, предлагаемая программа имеет достаточно сложную структуру, что обусловлено с одной стороны педагогическими технологиями, с помощью которых она реализуется, а с другой стороны тем конечным продуктом, который станет результатом деятельности не только взрослых, но и детей. По итогу смены ребята подготовят проекты о профессии будущего и вместе помогут главной героине Леди Лень встать на путь исправления, чтобы выбрать профессию и вернуться в свое детство.

**Система мотивации и стимулирования.** Во время реализации программы будет осуществляться система мотивации и стимулирования, включающая в себя общелагерный рейтинг отрядов.

Общелагерный рейтинг будет реализован с помощью «Стэнда Перспективы Лагеря», где будут отражены результаты участия отрядов в мероприятиях смены. В течении смены ребята поднимают рейтинг отряда, участвуя в мероприятиях и получая баллы повышения рейтинга Страны профессий – «Перспективки». Рейтинг является «плавающим»: если отряд по причинам тренировочного процесса не может участвовать в мероприятии, то он может сделать это в другое время, согласованное с педагогом-организатором.

На протяжении смены участники будут зарабатывать баллы за участие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА», АБАИМОВ  
СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ, ДИРЕКТОР

11.06.24 13:01 (MSK) Сертификат 03286869005F802882484ED44354521949

в общелагерных мероприятиях, чистоту на территории отряда, спортивные



успехи. В конце смены будет проходить награждение отрядов, а так же детей наиболее активных.

Тем самым, отряды и участники программы будут заинтересованы не только в участии в мероприятиях, но и в том, чтобы показывать на них максимально хорошие результаты.

**Система самоуправления.** Самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: актив отряда, актив лагеря.

#### **Задача актива отряда:**

- планирует работу отряда на смену,
- осуществляет планирование на день,
- организует выполнение намеченного плана,
- осуществляет руководство деятельностью отряда,
- распределяет поручения по выполнению намеченных отрядных дел.

#### **Задача актива лагеря:**

- обеспечивает контроль за ходом подготовки и проведения намеченных общелагерных дел, за выполнением принятых решений, планов работы отрядов,
- обсуждает вопросы текущей жизни лагеря,
- руководит деятельностью советов отрядов, в которые входят представители от каждого отряда.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным станет применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). Идея этой системы в том, что традиционные поручения (выпуск газеты, подготовка вечера, организация спортивных соревнований и т.д.) выполняются не постоянными исполнителями, а разными людьми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", АБАИМОВ  
СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ, ДИРЕКТОР

11.06.24 13:01 (MSK)

Сертификат: 02DBC8C900DFB02B824845D443F4D21949

Чередование творческих поручений следует осуществлять по группам,



каждая из которых по очереди, в течение определенного срока, организует и осуществляет один из видов заботы о коллективе и окружающей жизни. Необходимо определить единый подход: каков будет состав отряда, какие постоянные поручения должны быть в отряде, от этого зависит по каким направлениям нужно создать группы (спортивное, экологическое, досуговое, санитарно-гигиеническое, трудовое и т.п.), как и с какой периодичностью будет происходить сменяемость органов самоуправления. Ребята сами решают: кто ими будет руководить, какие органы самоуправления будут действовать.

Например, в активе отряда кроме, его командира, есть ответственный за спортивные дела, за трудовые дела, за дела по искусству, за сюрпризы и поздравления с днями рождения, редактор. Ответственный набирает себе команду (совет), в котором распределяются конкретные дела, и вырабатывается программа деятельности. Затем поручения меняются, что позволяет ребятам познакомиться с различными видами деятельности, приобрести практические навыки, способствует сплочению группы и коллектива в целом. У каждого ребенка в отряде должно быть поручение, за которое он несет ответственность перед коллективом. Высшим органом самоуправления в отряде является сбор отряда, в лагере – сбор командиров отрядов.

Главное, о чем нельзя забывать при введении в коллективе системы ЧТП, - это подведение итогов работы групп при смене ЧТП, обсуждение того, что получилось, что - нет, какая группа как работала, внесение пожеланий на будущий срок.

### **Задача вожатого:**

- подготовить актив к выполнению возложенных на них обязанностей,
- научить ребят организовывать свою работу, т.е. планировать, распределять, контролировать выполнение, самостоятельно доводить дело



- помочь активу отряда сформировать четкий и деловой стиль его деятельности,
- помочь принимать решения совету отряда, которые должны быть четкими и конкретными.

### Этапы реализации программы

Название и продолжительность этапа	Цели	Формы	Методы	Технологии и	Основные мероприятия

<p>I этап. Подготовительный Февраль-март 2021 г.</p>	<p>1.Разработка и рецензирование программы и учебно-методического комплекса; 2.Составление легенды и плана работы; 3.Подготовка педагогических кадров к реализации программы.</p>	<p>1.Методический семинар, консультация специалистов, обучающие занятия для педагогов и вожатых</p>	<p>Изучение литературы, активная учебная лекция, экспертная оценка, педагогическое проектирование</p>	<p>Методический конструктор, кейс-стадии, социально-педагогический тренинг</p>	<p>Научно-методический совет  Внешняя экспертиза и рецензирование программы</p>
<p>II этап. Организационный период смены (первые три дня от начала смены)</p>	<p>Адаптация к ДОЛ «Орлёнок», знакомство с традициями и обычаями лагеря, вожатыми, ребятами. Презентация тематики смены. Формирование представлений о перспективах деятельности.</p>	<p>Квест Конкурс эмблем Конкурс отрядных уголков Игра по территории</p>	<p>Диагностические: наблюдения, чередования творческих поручений, коллективного планирования деятельности</p>	<p>Тренинговая работа, направленная на командообразование, конструктивную коммуникацию, коммуникативный тренинг</p>	<p>Игра по станциям «Орлянский круг», Посвящение вожатых и презентация отрядов, Торжественная линейка, Концерт посвященный открытию смены</p>
<p>III этап Основной период смены (4-16 день смены)</p>	<p>Личностная самореализация ребенка. Реализация основных задач модульных программ дополнительного образования, тематических программ смены. Сформировать и развивать временный детский коллектив.</p>	<p>Спортивные игры на свежем воздухе Конкурс агитационных плакатов Интеллектуально-творческий конкурс Квест Интеллектуальная игра Театральный конкурс</p>	<p>Метод проектной деятельности. Метод «мозгового штурма». Метод моделирования ситуаций, Диагностические методы: наблюдения, опросы, анкетирования. Методы КТД: инициативной группы, метод творческой</p>	<p>повышение коммуникативной культуры, приобретение навыков самопрезентации, поведения в конфликтной ситуации, системы самоуправления, современные технологии декоративно-прикладно</p>	<p>«ГТО» (Вертушка), «Цирк, Цирк, Цирк», «Семья – тоже работа!», «Зарница», «Зеленый ёж», «Киноиндустрия страны профессий», «Суд над Леди Лень», «Подарок для Леди Лень» Россия – Година моя!</p>

		квест Сюжетно-ролевая игра Игра по территории Социальная акция	группы, совет дела, метод соревнования.	о искусства.	«Легенды завтрашнего дня» «Комический футбол» Интуиция Армреслинг MusicBOX Презентация новых игр Смотр строя и песни
IV этап Заключительный период смены (17-21 день смены)	Анализ и самореализация деятельности. Демонстрация индивидуальных и отрядных достижений. Создание атмосферы успешного завершения смены. Создание условий для успешной реадaptации. Итоговая диагностика эффективности программы	Презентация проектов Концерт Брейн-ринг Квест	Диагностические наблюдения, коллективного анализа, коллективной творческой деятельности, коллективной и групповой рефлексии, метод опосредованного влияния на коллектив	Современные информационные технологии	«Профессия будущего» Квест Заключительный концерт
V этап. Аналитический ноябрь 2021 г.	Анализ эффективности реализации программы, рефлексия.	Педагогическое совещание, посвященное итогам реализации программы. Круглый стол по обобщению опыта	Анализ разработанных и адаптированных технологий. Методы индукции и дедукции, анализа и синтеза, контент-анализ.	Психолого-педагогическое исследование	Педагогическое совещание «Итоги реализации программы «Дополняя реальность»»

### Основные мероприятия

Документ подписан электронной подписью

Дата	Название	Формы и методы проведения	Ожидаемые результаты	Способы диагностики
11.06.24 13:01 (MSK)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Ульяновска "Детский оздоровительно-образовательный центр им. Деева" М.М.ИМОВ			

СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ, ДИРЕКТОР

		мероприятия		
<b>Эпизод 1</b>				
01.06	Орлятский круг	Вводная игра по территории лагеря	Знакомство с территорией лагеря, законами и традициями лагеря	Наблюдение маршрутные листы
02.06	Посвящение	Концерт конкурсной программой для вожатых	Приобретение опыта презентации совместной деятельности	Наблюдение, включенное наблюдение, зрительская оценка
	Дизайнеры vs. Экскурсоводы	Оформление отрядов Экскурсия по территории отряда	Развитие навыков самопрезентации Развитие творческих способностей, умение работать в команде, повышение эмоционального фона детей Расширение профориентационного кругозора	Наблюдение, включенное наблюдение, зрительская оценка
03.06	Открытие «Мы – артисты!»	Творческий концерт	Развитие творческих способностей, умение работать в команде, повышение эмоционального фона детей Расширение профориентационного кругозора	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
<b>ЭПИЗОД 2</b>				
04.06	Готов к труду и обороне	Сдача норм ГТО в формате вертушки (игры по станциям)	Повышение физической активности, развитие умения работать в команде	Наблюдение, включенное наблюдение, маршрутный лист
05.06	Цирк, цирк, цирк «Цирковые профессии»	Конкурсная развлекательная программа	Развитие творческих способностей, умение презентовать себя, приобретение навыков сценического выступления, повышение эмоционального фона детей Расширение профориентационного кругозора	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
06.06	«Семья это тоже работа»	Концерт	Развитие творческих способностей, умение работать в команде, повышение	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы

			эмоционального фона детей Расширение профориентационного кругозора	жюри
07.06 Выходной	О спорт – ты мир... «Спортивные профессии»	1.Спортивные соревнования «Большая гонка» 2.Книга орлятских рекордов	Повышение физической активности, развитие умения работать в команде Расширение профориентационного кругозора	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы
<b>ЭПИЗОД 3</b>				
08.06	Агит-бригада «Зеленый патруль»	Презентация экологических костюмов/ поделок/ изобретений	Повышение экологической позиции, умения работать в команде, приобретение навыков сценического выступления	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
	Эко лаборатория	Сбор пластика и бумаги (в течении всей смены)	Повышение умственной активности, развитие умения работать в команде	
09.06	КТД «Киноиндустрия страны профессий»	Конкурс социальных роликов	приобретение навыков сценического выступления, развитие творческих способностей, умение презентовать себя, повышение эмоционального фона детей Расширение профориентационного кругозора	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы, итоги зрительского голосования
<b>ЭПИЗОД 4</b>				
10.06	Суд над персонажем Леди Лень!	Сюжетно-ролевая игра	Развитие творческих способностей и умения работать в команде Расширение профориентационного кругозора	Наблюдение, включенное наблюдение
<b>ЭПИЗОД 5</b>				
11.06	Подарок для Леди Лень	Комбинированный Квест Конкурс юного флориста	Развитие логического мышления, умения работать в команде, развитие навыков поисковой деятельности,	Наблюдение, включенное наблюдение, карты, цифровки, результат

			повышение эмоционального фона детей	
<b>ЭПИЗОД 6, 7</b>				
12.06	Россия – Родина моя!	1.«Зарница» - спортивно тактическая игра 2.Смотр строя и песни 3.Тематический концерт 4. Мастер-класс по изготовлению окопных свечей, письма и поделки для участников СВО 5. Встреча с участниками СВО	приобретение навыков сценического выступления, развитие творческих способностей, умение презентовать себя, повышение эмоционального фона детей, повышение физической активности, развитие умения работать в команде	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочные листы жюри, рейтинговые листы
13.06	Сильнее всех	Армреслинг – спортивное соревнование	Повышение физической активности, повышение эмоционального фона детей	Наблюдение, рейтинговый лист
14.06 Выходной	День странных игр «Если бы я был волшебником»	1. Презентация новых игр 2.Комический футбол 3.Интуиция	Повышение физической активности, повышение эмоционального фона детей, умения работать в команде, развитие навыков логического мышления	Наблюдение, включенное наблюдение, оценочная таблица, комментарии Главного Судьи
15.06	Легенды завтрашнего дня	Презентация легенд/сказок про лагерь	повышение эмоционального фона детей, умения работать в команде, развитие творческих навыков, приобретение опыта в постановке театральных миниатюр	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри
16.06	Music LAB	Комбинированная музыкальная программа (Голос, уличные танцы)	повышение эмоционального фона детей, приобретение навыков сценического выступления,	Наблюдение, включенное наблюдение, протоколы жюри,
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-БЕЗОПАСНОСТИ ЦЕНТР ИМ.ДЕВИД-ДМИТРИ СЕРГЕИ ВАЛЕНТИНОВИЧ, ДИРЕКТОР			развитие творческих способностей	рейтинговая таблица
11.06.24 11:05:06			Развитие умения	Наблюдение,



			работать в команде, актуализация полученных знаний, развитие логического мышления, Расширение профориентационного кругозора	включенное наблюдение, протоколы жюри
19.06	«Профессия будущего»	Презентации проектов	Расширение профориентационного кругозора, развитие творческих способностей	Наблюдение, включенное наблюдение
<b>ЭПИЗОД 8</b>				
20.06	Закрытие смены «Прощание со страной профессий»	1.Торжественная линейка 2.Концерт посвященный закрытию смены 3.Прощальный костер	Развитие творческих способностей, умение работать в команде, повышение эмоционального фона детей Расширение профориентационного кругозора	Наблюдение, включенное наблюдение, выступление детей
21.06	Операция «Мы тут были»	отъезд	-	-

\*из-за малого количества отрядов, некоторые мероприятия комбинируются



## Необходимые условия для реализации программы

**Кадровое обеспечение.** Для успешной реализации программы главным и основополагающим условием является высокий профессиональный уровень педагогов и других сотрудников, привлеченных к работе в лагере.

Как правило, все творческие и спортивные коллективы приезжают со своими руководителями, педагогами, которые реализуют образовательный блок своих профильных программ. Всем отрядам предоставляются вожатые преимущественно студенты УлГПУ им. И.Н. Ульянова, а также, других вузов и ссузов, прошедшие обучение на курсах вожатского мастерства.

### Техническое обеспечение.

1. Наличие условий и площадок для проведения мероприятий (отрядных, общелагерных, кружковой работы)
2. Футбольное поле
3. Волейбольная площадка
4. Баскетбольная площадка
5. Тир
6. Музей
7. Реквизит для проведения мероприятий
8. Средства связи
9. Канцелярские принадлежности
10. Спортивный инвентарь
11. Оргтехника



**13. Медикаменты**

**14. Бытовые предметы (столы, стулья)**

**15. Призы и награды для стимулирования**

**Методическое обеспечение.**

Программа лагеря, план-сетка смены, должностные инструкции, методические разработки к мероприятиям, инструктажи. Все педагоги и остальные сотрудники лагеря проходят необходимое обучение перед началом работы. В период подготовки лагеря к летнему оздоровительному сезону проводится установочный семинар для всех сотрудников. Ежедневно проводятся планерки для воспитателей и вожатых.

**Правовое обеспечение.**

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Устав учреждения
4. Положение о ДОЛ «Орлёнок»
5. Правила внутреннего распорядка ДОЛ «Орлёнок»
6. Правила по технике безопасности и пожарной безопасности
7. Должностные инструкции сотрудников ДОЛ «Орлёнок»



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Басов Н.Ф. Практикум по истории ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина Басов Н.Ф.- М.: Просвещение, 1984.
2. Бордовская Н., Реан А. Педагогика . Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015 .
3. Гуровой Р.Г. Современная молодежь: социальные и нравственные ориентации // Соц.исслед. - 2011. - №4
4. Игровые технологии в образовании: учебно-методическое пособие / Т. В. Емельянова, Г. А. Медяник ; М-во образования и науки Российской Федерации, Тольяттинский гос. ун-т, Гуманитарно-пед. ин-т, Каф. "Педагогика и методики преподавания". - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2015.
5. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
6. Соколова Э. С.: Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина. - М.: Академия педагогических наук РСФСР, 1963
7. Сыроева М.Е. «Организация летнего отдыха детей» - Москва 2010г.

### Электронные ресурсы

1. <http://muzey.izhdvorec.ru/index.php/azbuka-pionerskoj-zhizni>
2. [https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00551865\\_1.html](https://revolution.allbest.ru/pedagogics/00551865_1.html)
3. <https://www.koiro.edu.ru/activities/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/redaktsionno-izdatelskaya-deyatelnost/spisok-literatury-izdannoy-koiro/2019/Vospinanie%20podrostkov.pdf>



## Приложение 1

### Диагностические материалы

#### ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (организационный период)

Анкетирование.

Имя, фамилия \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

\_\_\_\_\_

2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь

- а) восторженное, активное
- б) радостное, теплое
- в) светлое, приятное
- г) спокойное, ровное
- д) грустное, печальное
- е) тревожное, тоскливое
- ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?

\_\_\_\_\_

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

\_\_\_\_\_

5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?

\_\_\_\_\_

6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

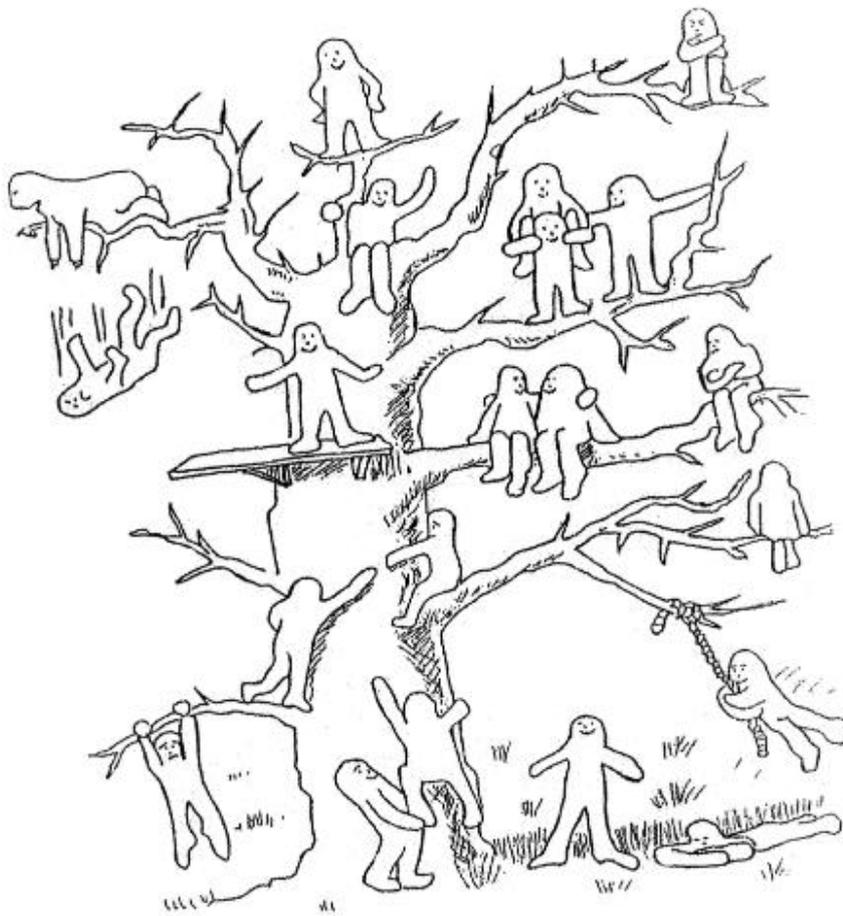
- а) найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения
- в) укрепить свое здоровье
- г) лучше узнать и понять себя
- д) просто отдохнуть, весело провести время

## Диагностика «Дерево»

**Методика «Дерево»** также может использоваться как в первый день пребывания ребенка в лагере, так и потом, с целью отслеживания комфортности пребывания ребенка, его самооценки.

Предварительно на листе ватмана необходимо нарисовать дерево с расположенными на нем человечками.

Инструкция дается в следующей форме: «Рассмотрите это дерево. Вы видите на нем и рядом с ним множество человечков. У каждого из них разное настроение, и они занимают различное положение. Выберите того человечка, который напоминает вам себя, похож на вас, ваше настроение и ваше положение».



Для удобства объяснения каждой фигурке присвоен свой номер.

«Дерево»



- Интерпретация. Для удобства объяснения мы подписали номера на каждой из фигурок человечков.
- Выбор позиции № 1, 3, 6, 7 характеризует установку на преодоление препятствий
- № 2, 19, 18, 11, 12—общительность, дружескую поддержку
- № 4 - устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности)
- № 5 утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость
- № 9 мотивация на развлечения
- № 13, 21 - отстраненность, замкнутость, тревожность
- № 8 характеризует отстраненность от учебного процесса, уход в себя
- № 10, 15 комфортное состояние, нормальная адаптация
- № 14 кризисное состояние, «падение в пропасть».
- Позицию № 20 часто выбирают как перспективу люди с завышенной самооценкой и установкой на лидерство
- Следует заметить, что позицию № 16 - не всегда понимают как позицию «человечка, который несет на себе человечка № 17», а склонны видеть в ней человека, поддерживаемого и обнимаемого другим (человечком под № 17).



## Приложение 3

### Графическая методика «Кактус».

Методика «Кактус» позволяет увидеть эмоциональную сферу ребенка, дать информацию о наличии или отсутствии тревожности, стремлении к лидерству, агрессивности, скрытности или открытости и др.

Инструкция: «На листе белой бумаги нарисуй кактус - такой, какой ты себе представляешь».

Вопросы и дополнительные объяснения не допускаются. При обработке результатов принимаются во внимание данные, свойственные всем графическим методам: пространственное расположение и размер рисунка, характеристики линий, нажим карандаша. Кроме того, учитываются показатели, специфические именно для данной методики. Характеристика «образа кактуса» (дикий, домашний, примитивный, детально прорисованный и пр.), характеристика иголок (размер, расположение, количество).

В рисунке могут проявиться следующие качества испытуемых:

Агрессия - наличие иголок. Сильно торчащие, длинные, близко расположенные друг от друга иголки показывают высокую степень агрессивности.

Импульсивность - отрывистость линий, сильный нажим.

Эгоцентризм, стремление к лидерству - крупный рисунок, центр листа.

Неуверенность в себе, зависимость - маленький рисунок, расположение внизу листа.

Демонстративность, открытость - наличие выступающих отростков в кактусе, вычурности форм.

Скрытость, осторожность - расположение зигзагов по контуру или внутри кактуса.

Оптимизм - использование ярких цветов, «радостные» кактусы.

Тревога - использование темных цветов (вариант с цветными карандашами), преобладание внутренней штриховки прерывистыми.

Женственность - наличие украшений, цветов, мягких линий и форм.

Экстравертированность - наличие на рисунке других кактусов или цветов.

Интровертированность - на рисунке изображен один кактус.

Стремление к домашней защите, наличие чувства семейной общности - наличие цветочного горшка на рисунке, изображение комнатного растения.

Отсутствие стремления к домашней защите, наличие чувства одиночества - дикорастущие, «пустынные» кактусы.

После завершения рисунка ребенку в качестве дополнения можно задать вопросы,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", АБАИМОВ

СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ, ДИРЕКТОР

ответы на которые помогут уточнить интерпретацию.

11.06.24 13:01 (MSK)

Сертификат 02DBC8C900DEB02B824845D443E4D21949

Этот кактус - домашний или дикий?



2. Этот кактус сильно колется? Его можно потрогать?
3. Кактусу нравится, когда за ним ухаживают, поливают, удобряют?
4. Кактус растет один или каким-то растением по соседству? Если растет с соседом, то, что это за растение?
5. Когда кактус подрастет, то, как он изменится (иголки, объем, отростки)?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", АБАИМОВ**  
СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ, ДИРЕКТОР

11.06.24 13:01 (MSK)

Сертификат 02DBC8C900DEB02B824845D443E4D21949