

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА  
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА»  
(ДООЦ им. Деева)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
от «11» декабря 2023года  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДООЦ им. Деева  
\_\_\_\_\_ С.В. Абаимов  
от «11» декабря 2023года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
организации отдыха детей и их оздоровления  
ДОЛ им. Деева муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования города Ульяновска  
«Детский оздоровительно-образовательный центр им. Деева»

Автор-составитель  
Заместитель директора по УВР  
Круглова Нина Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитания.....</b>	<b>5</b>
1.1. Цели и задачи воспитания.....	5
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности....	6
1.3. Основные направления воспитания.....	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.....	8
<b>Раздел 2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....</b>	<b>9</b>
2.1. Модуль «Будущее России» .....	9
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» .....	12
2.3. Модуль «Отрядная работа» .....	13
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)» .....	14
2.5. Модуль «Самоуправление» .....	15
2.6. Модуль «Дополнительное образование» .....	15
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни» .....	15
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» .....	16
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность» .....	17
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» .....	18
2.11. Модуль «Работа с родителями» .....	18
2.12. Модуль «Профорientация» .....	19
2.13. Модуль «Детское медиапространство» .....	19
2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания» .....	19
2.15. Модуль «Социальное партнерство» .....	19
<b>Раздел 3. Организация воспитательной деятельности .....</b>	<b>.....</b>
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности .....	19
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания .....	21
Приложения № 1.....	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ДООЦ им. Деева на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями

и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«**Люблю Родину**». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в Детском лагере им. Деева определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учётом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учётом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребёнок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и

практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).**

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;**

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового**



**образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

**Основные традиции воспитания в детском лагере являются:**

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учётом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

**Кратковременность** – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

**Автономность** – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – всё это способствует созданию обстановки доверительности.

**Сборность** – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы ДОЛ им. Деева (Приложение № 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

##### **1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

**2. Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 29 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 28 июля- День военно-морского флота;
- 10 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

### **3. «Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и Молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену);
- ДООЦ им. Деева летом 2023г. открыли первичное отделение и вошли в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области.

На базе ДОЛ им. Деева планируются совместные мероприятия с Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области.

### **4. «Цивилизационное наследие России»**

Данный модуль содействует формированию у детей гуманистического мировоззрения с устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей на основе изучения вклада разных народов в развитие города и области; направлен на патриотическое воспитание детей с использованием лучших образцов культурно-исторического наследия народов Поволжья и Ульяновской области.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

В рамках данного модуля каждую смену проводится Фестиваль народов Поволжья. Ребята знакомятся с культурой (танцы, песни, игры, национальные костюмы), кухней, известными людьми (художники, поэты, ученые, героями ВОВ и ЧВО). Партнерами является Центр по возрождению и

развитию национальных культур. В рамках года семьи пройдут мероприятия, посвященные семейным династиям и семейным ценностям.

### **5. Просветительский проект «Без срока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве.

Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности. В рамках проекта «Без срока давности» проводятся уроки мужества, с приглашением ветеранов различных воин, бойцов СВО.

Значимое место в программе занимают мероприятия, направленные на сохранение памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности. Лагерь носит имя героя Советского Союза В.Н. Деева. На территории лагеря находится бюст героя. В его честь проходит «Вахта памяти». В течении целого дня дети погружаются в тему ВОВ, защиты Родины, служения отечеству. День заканчивается концертной программой, посвященной подвигу солдат, защищавших свою родину во время ВОВ, со свободным микрофоном. В рамках года семьи пройдет патриотический час «Любовь сильнее всех преград».

В течении смены проводятся мастер классы по изготовлению окопных свечей и акция «Письмо солдату».

### **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Программа реализуется через игру- «Расправляя крылья».

В начале смены, отряды определяют каждый свой маршрут, проходя который знакомятся с профессиями и примеряют их на себя.

У смены много воспитательных актуальных, даже наверное остро актуальных задач. Политическая ситуация в стране вызывает много споров даже внутри одной семьи, поэтому выбрана такая игровая модель с помощью которой легко можно переключаться на различные блоки программы.

Программа смены реализуется по нескольким направлениям через три организационных блока.

В патриотическом блоке ключевым мероприятием является:

1.«Вахта памяти». Лагерь носит имя героя Советского Союза В.Н. Деева, смотр строя и песни. На территории находится бюст героя. К бюсту

возлагается гирлянда, каждый отряд выбирает лучших ребят для несения вахты Памяти. В рамках года семьи состоится встреча с ближайшими родственниками героя, чье имя носит лагерь;

2. Военно-патриотическая игра «Зарница»;

3. Концертная программа со свободным микрофоном «Ратному подвигу посвящается».

В образовательно- творческом блоке ключевыми мероприятиями являются :

1. Игры и мероприятия направленные на профессиональную ориентацию;

2. Кинофестиваль «Любовь сильнее всех преград», по фильмам, где провозглашаются семейные ценности;

3. Летом 2024г. лагерь им. Деева отмечает свой 70-летний юбилей. В каждую смену пройдут торжественные мероприятия, посвященные этой дате, с приглашенными гостями;

4. Фестиваль народов Поволжья.

В Физкультурно-оздоровительном блоке ключевым мероприятием является чемпионат лагеря по футболу и пионерболу.

### **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель и вожатые организуют групповую и индивидуальную работу с детьми своего отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива: - Коллектив функционирует в течение 21 календарного дня;

- Коллектив объединяет детей от 7 до 17 лет из школ г. Ульяновска и Ульяновской области.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями давать им возможности для самореализации,

устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, 14 визитки;

- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а так же символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты; - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда

- ежедневная рефлексия («Экран настроения»), который есть в каждом отряде; отрядные свечи.

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД «Город авиаторов» соответствует игровой модели смены. Выбор данного КТД обусловлен тем, что по результатам опроса «Что ты знаешь о нашем городе, в котором собирают самолеты?» ребята показали достаточный уровень знаний для проведения КТД по данной теме. Дети творческие и они смогут в полной мере проявить все свое творчество в данном мероприятии.

Целью КТД «Город авиаторов!» является создание условий для продуктивной совместной деятельности детей в течении смены.

Задачи:

Воспитательные: сплочение коллектива, воспитание уважительного отношения друг к другу, к труду и людям труда.

Образовательные: поиск информации в различных источниках, обогащение знаний о профессиях, которые востребованы в нашем городе, связанные с авиацией.

Развивающие: развитие и проявление своих творческих способностей.

КТД «Свет доброты» - это изготовление окопных свечей, написание писем, изготовление кукол-оберегов бойцам СВО. Это реальная помощь своими руками без больших затрат.

Задачи: изучить историю свечей, их виды, способы изготовления, интересные факты о свечах, изготовить свечу своими руками, собрать посылку для отправки в зону СВО через волонтерскую организацию.

Партнеры: волонтерская организация «ZOV-73», Симбирская Епархия.

По завершению КТД проводится его анализ, подводятся итоги и награждаются победители.

## **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Активная жизненная позиция человека формируется с детства. В условиях временного детского коллектива в ДОЛ им. Деева проводится большое количество разноплановых мероприятий, в которых дети могут проявить навыки управления.

В лагере каждый день есть дежурный отряд (старшие отряды), который помогает в работе столовой и отряды, которые дежурят на КПП, так же в каждом отряде есть дежурные по корпусу, которые отвечают за чистоту в отряде.

В отряде выбирается командир, заместитель командира, совет отряда, физорг.

В лагере действует совет командиров, ответственные за чистоту, совет дела.

В конце дня совет командиров подводит итоги дня и выбирает ребят которые отличились за прошедший день и будут поднимать, а затем и опускать флаг лагеря в конце дня.

## **2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

ДООЦ им. Деева имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности N 2661 от 09.11.2015 г.

**Дополнительное образование** детей реализуется через:

- деятельность кружковых объединений дополняющих программы смен.

В лагере реализуются каждую смену 3 программы дополнительного образования:

- 1.социально-гуманитарной направленности;
- 2.художественной направленности;
- 3.естественнонаучной направленности.

Краткосрочные программы дополнительного образования реализуют педагоги дополнительного образования, которые приезжают в лагерь уже не первый год.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования это:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Единовременно в кружке занимается небольшое количество детей, поэтому у педагога есть возможность не только помочь ребенку качественно выполнить работу, но и поговорить, выслушать его.

Кружковая работа проводится в отдельных помещениях, в конце смены проводится выставка работ кружковцев. Часть работ ребята увозят с собой домой в качестве подарков. На линейке закрытия смены за активную работу в кружке ребята награждаются грамотами.

## **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Летний лагерь всегда называют оздоровительным, т.к. ребенок большую часть дня находится на свежем воздухе, даже в плохую погоду. ДОЛ им. Деева находится в лесной зоне – это тоже оказывает оздоровительный эффект.

К перечисленным факторам здорового образа жизни добавляются: оптимальный уровень двигательной активности (ежедневные спортивные мероприятия, подвижные игры, зарядка), рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.



Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы (чемпионат по футболу и пионерболу, настольному теннису, шахматам и шашкам, военно-спортивная игра «Зарница»);

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

В рамках смены проходит спортивно-познавательная программа «Здоровая нация- здоровое будущее». Ребята знакомятся с различными видами спорта, нашими земляками, которые достигли больших результатов в спорте.

### **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребёнка **предметно-эстетическая среда** детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

В лагере есть место для торжественных мероприятий (линейка, на которой установлены 3 флажштока), банер с основными ценностями Российского Движения Первых.

Рядом расположен бюст Дееву В.Н. В дни государственных праздников у бюста стоит почетный караул и возлагается гирлянда Славы.

На центральной аллее лагеря расположены стенды по безопасности, информационные стенды, стенды с биографией В.Н. Деева, чье имя носит лагерь и стенды с биографиями пионеров-героев. На площадке рядом со столовой расположены информационные стенды о текущей работе: планы на день, экраны чистоты, выставка работ...

На территории лагеря работает радио.

В центре лагеря находится крытая эстрада, на которой проходят концерты, просмотр фильмом, вечерние мероприятия, репетиции.

В центральной части лагеря расположены клумбы.

### **Каждый отряд в лагере занимает отдельный корпус.**

На веранде корпуса отряды оформляют свои отрядные уголки. Оформлению отрядных уголков отводится особое место. Это не просто отрядная газета, изготовленная в начале смены, это место, позволяющее детям проявить свою фантазию и творческие способности. Отрядный уголок изготавливается в 3D формате, используются необычные формы.

После создания уголка, ребята ходят друг к другу в гости, экскурсоводы встречают гостей.

Регулярные акции совместно с детьми по благоустройству и уборки территории.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

В лагере имеется паспорт безопасности, утвержденный УФСБ 03.02.2020г., УВО 22.01.2020г., МЧС 20.12.2020г.. По всему периметру имеются камеры (16) видеонаблюдения, которые выводятся на мониторы ЧОП (заключается договор на летний период), сторожей, администрации. Имеются 2 тревожные кнопки, ограждение по всему периметру лагеря.

В начале смены с ребятами проводятся инструктажи по безопасному поведению с целью недопущения травматизма, несчастных случаев. В лагере так же проводится игра по станциям с целью знакомства и применения правил безопасности в жизни. В гости к ребятам приезжают специалисты разных организаций: «Красный крест», прокуратура, спасатели, пожарные, айти специалисты. Ребята получают знания и практические навыки действий в различных ситуациях. Проводятся каждую смену учебные эвакуации.

## **2.10. Модуль «Работа с вожатыми и воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые и воспитатели, а также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. В ДООЦ им. Деева 8 отрядов по 32 человека. На каждом отряде- один воспитатель и 2 вожатых. Воспитатели- это педагоги из школ города, чаще всего имеющие опыт работы в лагере. Вожатые- студенты ВУЗов города и колледжей, достигшие 18 лет и прошедшие обучение. В мае проводится выездной инструктивный сбор на территории лагеря. От компетентности, профессиональной готовности, увлеченности вожатых и воспитателей зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого и воспитателя. Лагерь им. Деева- это лагерь с многолетней историей. Воспитатели, педагоги доп. образования имеют большой опыт работы в лагере.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детей, встретиться с воспитателем, вожатыми для получения представления о деятельности детского лагеря;

- родительские форумы детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также родительские чаты в мессенджерах. На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **2.12. Модуль «Профориентация»**

Президент России не раз ставил задачу по сохранению и развитию отечественной авиастроительной отрасли. В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Ульяновской области, утверждённой Правительством Ульяновской области, авиационная промышленность и воздушный транспорт определены как одни из наиболее приоритетных отраслей в экономике региона. В 2008 году был подготовлен и запущен в реализацию проект «Ульяновск – авиационная столица», призванный координировать усилия по развитию сформировавшегося на территории Ульяновской области кластера организаций авиационной промышленности и воздушного транспорта.

Ульяновская область с советских времен имеет статус одного из флагманов отечественного авиастроения.

В составе кластера - важнейшие российские предприятия в сфере разработки и производства авиационной техники и авиакомпонентов, технического обслуживания и ремонта воздушных судов, научно-образовательные центры и уникальные транспортно-логистические авиакомпании с мировым именем. Отсюда и необходимость популяризации среди молодежи профессий и специальностей, востребованных в авиастроении, необходимость обеспечения отечественных авиастроительных предприятий, будущими высококвалифицированными кадрами, повышение престижа авиастроительной отрасли страны.

Программа формирует у ее участников представление об авиационной отрасли Ульяновской области, входящих в ее состав предприятиях, производимых отечественных моделях самолетов, современных технологиях, применяемых при производстве авиационной техники, укрепляет патриотический дух молодежи. Программа дает возможность участникам расширить уровень знаний о профессиях востребованных в авиационной отрасли Ульяновской области, о учебных заведениях, которые готовят специалистов для этой отрасли. В каждую смену будут проходить дни профессиональных проб, где ребята смогут познакомиться с учебными заведениями,

промышленными предприятиями, специалистами города, попробуют управлять самолетом на тренажере. В 3 смену совместно со школой робототехники соберут летательный аппарат.

Гостями лагеря будут: школа ДОСААФ, Авиастар, авиационный колледж, школа робототехники, ШВЛП, Волга-Днепр, центр профориентации.

### **2.13. Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Мы живем в мире цифровых технологий. Каждый день любой человек "потребляет" огромное количество разнообразного контента, посещая различные социальные сети и онлайн-площадки. Иногда нам и самим хочется создать что-то новое и поделиться этим со всеми.

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке группы в социальной сети ВК с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

В лагере выпускается детская газета через которую освещаются наиболее интересных моменты жизни лагеря;

из ребят старших отрядов создается группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая мультимедийное сопровождение.

### **2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Через официальный сайт и группы в социальных сетях, встречи с айти специалистами, инструктажи по информационной безопасности формируем культуру информационной безопасности, информационной грамотности, противодействуем распространению идеологии терроризма;

- проводятся онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещается деятельность детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ДООЦ им. Деева.

Каждую смену приглашаются айти-специалисты, для проведения мероприятий к «Дню цифры».

### **2.15. Модуль «Социальное партнерство»**

Под девизом «Лучше каникул могут быть только хорошо организованные каникулы!» программа лагеря им. Деева «Лето на ОТЛИЧНО» будет реализована педагогическим коллективом ДООЦ им. Деева города Ульяновска в сотрудничестве с различными тематическими партнерами:

- ГИБДД Ульяновской области;
- ГУ МЧС России по Ульяновской области;
- Ульяновское региональное отделение ООО «Российский Красный Крест»;
- Центры здоровья и занятости населения;
- ОРОиК Симбирской епархии;
- библиотеки Заволжского района и им. Аксакова;
- музеи города Ульяновска;
- УлГПУ им. И.Н. Ульянова;
- Дворец творчества детей и молодежи;
- Центр по возрождению и развитию национальных культур;
- Региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- школа ДОСААФ;
- Авиастар;
- колледж авиационный;
- школа робототехники;
- ШВЛП;
- Волга-Днепр;
- центр профориентации.

## **Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

В ДОЛ им. Деева на летний период открываются 4 смены, по 256 человек в смену. В каждую смену дети объединяются в 8 отрядов, примерно по 32 человека. Каждый отряд размещается в отдельном корпусе. Каждую смену реализуется по 3 краткосрочных программы дополнительного образования. Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений

руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

ДОЛ им. созданы условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря им. Деева обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- многопрофильность;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада ДОЛ им. Деева:

29 июня 1954 года первый пионерский горн пригласил отряды на торжественную линейку. С этого дня началась история лагеря, тесно связанная с историей машиностроительного завода им. Володарского и с историей страны. Лагерь носит имя Героя Советского Союза Деева В.Н. На истории лагеря строится воспитательная программа, на истории героической жизни человека, чье имя носит лагерь, на истории пионерской организации.

ДОЛ им. Деева является разнонаправленным воспитательно-оздоровительным учреждением отдыха и оздоровления детей, реализующим комплексные оздоровительно-воспитательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей отдыхающих детей, адаптации их к жизни в обществе;

- формирование потребностей детей к саморазвитию, приобщение их к научно-техническому, спортивно-техническому, декоративно-прикладному и художественному творчеству, исследовательской деятельности;

-гражданское и военно-патриотическое воспитание;

-формирование здорового образа жизни. В лагере работают два инструктора по физической культуре и спорту, ежедневно проводится зарядка, спортивные мероприятия и соревнования. Для этого имеется все необходимое: футбольное поле, волейбольные площадки, баскетбольная площадка, настольный теннис, тренажеры.

В летний период ДОЛ им. Деева формирует отряды детей по возрасту и разновозрастные, если это организованная группа по интересам. Основной формой работы с детьми являются разнообразные мероприятия, запланированные на смену. Содержание оздоровительно-воспитательной деятельности ДОЛ им. Деева и утверждается педагогическим советом ДОЛ им. Деева.

В ДОЛ им. Деева ведется методическая работа, направленная на совершенствование оздоровительно-воспитательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

В лагере каждую смену проводится самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий сотрудников на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий педагогов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий администрацию на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

## **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения. Минимум 2 раза в смену проводятся анкетирования детей, которые позволяют выявить ожидания детей в начале смены и их удовлетворенность результатами смены в конце. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

## **2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых мероприятий.

Методы, которые используем для проведения самоанализа воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

В результате самоанализа организуемой в ДОЛ им. Деева воспитательной работы за летний период является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря им. Деева составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год в Российской Федерации это Год семьи.

Календарный план воспитательной работы ДОЛ им. Деева на 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России»</b>					
1.	День защиты детей	01 июня	*		
2.	День Русского языка	06 июня	*		
3.	День России	12 июня	*		
4.	День молодежи	27 июня	*		
5.	День семьи, любви верности	08 июля	*		
6.	День военно-морского флота	28 июля			
7.	День физкультурника	10 августа	*		
8.	День государственного флага Российской Федерации	22 августа	*		
9.	День Российского кино	27 августа	*		
<b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b>					
1.	Тематический день «День защиты детей» Игровая программа «Территория счастливого детства»	01 июня	*/-	*	
2.	Торжественное открытие и закрытие смены	3 день/20 день смены		*	
3.	Тематический день «Фестиваль народов Поволжья»	1 день в смену	-/ *	*	
4.	Пушкинский диктант	6 июня	*/-	*	
5.	«Я родился в России»- тематический	12 июня		*	

6.	день «Россия-страна возможностей»-	27 июня	*/-	*	
7.	Концертная программа «Ромашковая Русь»	08 июля	*/-	*	
8.	Профессиональные пробы – день знакомства с профессиями, связанными с авиацией	1 раз в смену	-/*		
9.	Концертная программа, посвященная наставникам в спорте, тренерам «Да разве сердце позабудет того кто хочет нам добра...»	10 августа	*/-		
10.	Праздничная программа «Под флагом России- мы не победимы!»	22 августа	*/-		
11.	Акция «Лето в объективе»	27 августа	*/-	*	
12.	Тренировочные и информационные мероприятия по безопасности	каждую смену	*/-		
13.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1 раз в смену		*	
14.	Мероприятия, посвященные 70-летию лагеря им. Деева				
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>					
1.	Игры, тренинги на сплочение и командообразование	1-5 день смены			*
2.	Предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований. Соблюдение ЕПТ	В день заезда  Ежедневно в течение смены		*	*
3.	Принятие совместно с детьми законов и правил отряда	1 день смены			*
4.	Тренинг «Я Лидер»	1-3 день смены			*
5.	Тематические конкурсы рисунков, стенгазет и поделок	В течение сезона		*	*
6.	Проведение вечерних свечек	Ежедневно в течение смены			*
7.	Индивидуальная работа с детьми	Ежедневно в течение смены			*
<b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b>					

1.	КТД «Город авиаторов»	1 раз в смену			*
2.	КТД «Свет доброты»- изготовление окопных свечей для бойцов СВО	3 смена			
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
1.	Выбор командира отряда, формирование Совета отряда	1-2 день смены			*
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
1.	Детские объединения	По утверждённому расписанию		*	
2.	Спортивные секции (тренировочный процесс)	Согласно утверждённому режиму дня			*
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно в течение смены		*	
2.	Спортивные соревнования, праздники, эстафеты	Ежедневно в течение смены		*	
3.	Подвижные игры на свежем воздухе	Ежедневно в течение смены			*
4.	Профилактические беседа «За здоровой образ жизни»	В течение смены			*
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					
1.	Создание и оформление отрядных уголков	1-5 день смены			*
2.	Событийный дизайн	Ежедневно в течение смены		*	
3.	Оформление досуговой и спортивной инфраструктуры	Ежедневно в течение смены		*	
4.	Организация звукового пространства детского оздоровительного лагеря	Ежедневно в течение смены		*	
5.	Содержание в порядке территории лагеря	Ежедневно в течение смены			

<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
1.	Проведение вводного инструктажа и профилактике травматизма	В день заезда			*
2.	Акция «Вода- безопасная территория»	каждую смену		*	*
3.	Профилактические беседы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Предупреждение компьютерных мошенничеств», «Обеспечение безопасности на водных объектах» «Предупреждение террористических актов», «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Профилактика и соблюдение законодательства о противодействии экстремистской деятельности в сети Интернет»	В течение смены			*
<b>Модуль «Работа с водителями и воспитателями»</b>					
1.	Подготовка водителей в «Школе водителей»	Январь-май			
2.	Реализация программы смены	Ежедневно в течение смены		*	
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
1.	Предоставление и доступность необходимой информации для родителей (законных представителей) через информационные стенды, официальный сайт и социальные сети	Ежедневно в течение смены		*	
2.	Индивидуальное консультирование и беседы с родителями (законными представителями)	Ежедневно в течение смены		*	
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
1.	Экологическая тропа	1 раз в смену			*
<b>Модуль «Профориентация»</b>					
1.	«Педагогические пробы»	1 раз в смену		*	
2.	Викторина «Азбука профессий»	1 раз в смену			*
3.	Тренинг «Моя будущая профессия»	1 раз в смену			*
<b>Модуль «Детское медиапространство»</b>					

1.	Детский медиацентр	Ежедневно в течение смены		*	
<b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b>					
1.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма через беседы, викторины и мастер-классов	Ежедневно в течение смены		*	
2.	Освещение деятельности в детском лагере в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте	Ежедневно в течение смены		*	
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					
1.	Реализация программы с тематическими партнерами: - ГИБДД Ульяновской области; - ГУ МЧС России по Ульяновской области; - Ульяновское региональное отделение ООО «Российский Красный Крест»; - Центры здоровья и занятости населения; - ОРОиК Симбирской епархии; - библиотеки Заволжского района и им. Аксакова; - музеи города Ульяновска; - УлГПУ им. И.Н. Ульянова; - Дворец творчества детей и молодежи; - Центр по возрождению и развитию национальных культур; - Региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - школа ДОСААФ; - Авиастар; - колледж авиационный; - школа робототехники; - ШВЛП; - Волга-Днепр; - центр проф-ориентации.	В течении смены		Ежедневно в течение смены	