

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Ульяновска
«Детский оздоровительно-образовательный центр им. Деева»

ДОЛ им. Деева

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 18.08. 2024 года
Протокол № 3



Программа смены отдыха и оздоровления детей
с круглосуточным пребыванием

**«От винта!
Курс на мечту!»**
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 7-17 лет

1 смена: 01.06.-21.06.2024г.

2 смена: 24.06.-14.07.2024г.

3 смена: 17.07.-06.08.2024г.

4 смена: 09.08.-29.08.2024г.



г. Ульяновск 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", АБАИМОВ
СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ, ДИРЕКТОР

04.06.24 17:54 (MSK)

Сертификат 02DBC8C900DEB02B824845D443E4D21949

Содержание

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Целевой блок программы.....	9
1.3. Механизм реализации программы.....	11
1.4. Этапы реализации программы.....	15
1.5. Ресурсное обеспечение программы.....	17
1.6. Тематические партнеры.....	20
1.7. Оценка результативности и качества программы.....	20
1.8. Возможные риски и способы их преодоления.....	23
Список литературы.....	23
Приложение № 1 Краткое содержание программ дополнительного образования.....	24
Приложение № 2 Режим дня.....	28
Приложение № 3 План сетка программы отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием «От винта! Курс на мечту!».....	29
Приложение № 4 Диагностический инструментарий оценки эффективности реализации программ.....	45

1.1. Пояснительная записка

Не важно сколько тебе лет:
ты все равно будешь
смотреть в небо, когда
услышишь звук самолета.

Программа «От винта! Курс на мечту!» реализуется на базе детского оздоровительного лагеря им. Деева с круглосуточным пребыванием.

Команду «От винта» отдавали перед запуском двигателя, а означала она «отойти от винта, сейчас будет запуск двигателя».

Слова «От винта» имеют несколько значений: начало какого то действия; нет мелочей, важен каждый винтик, особенно в авиации.

Тема программы является актуальной, т.к. одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни это выбор профессии и карьерного пути, который определит качества всей дальнейшей жизни. К сожалению, очень часто подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений. Ещё хуже, когда под давлением необходимости определения с необходимыми ЕГЭ основными помощниками в решении проблемы профессиональной ориентации молодого человека становятся желания окружающих (например, друзей или родителей), настроение или впечатления от недавно увиденной профессии без осознания всех предъявляемых ею требований и слабым представлением о специальности в целом.

В.В. Путин в послании Федеральному собранию обозначил главные направления развития страны. Одно из таких направлений- кадры, прежде всего для тех отраслей экономики, которые являются приоритетными. В ходе «прямой линии» президент России, сказал: «подготовка профессиональных кадров, особенно в сфере производства, является одним из ключевых элементов роста на ближайшее время, потому что само производство усложняется, и, конечно, нам нужны прежде всего высококвалифицированные рабочие кадры. До 2028 года предстоит подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий».

Губернатор Алексей Русских на совещании в Ульяновском авиационном колледже сказал: - *«У нас есть прямое поручение от Председателя Правительства Российской Федерации Михаила Мишустина – обеспечить регион высококвалифицированными кадрами для авиационной отрасли. На территории нашей области функционирует один из лучших в стране межрегиональных центров компетенций с современной базой, я говорю об Ульяновском авиационном колледже-МЦК. Учреждение уже сейчас готовит квалифицированные кадры по ТОП-50 профессиям в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями. В этом году колледж принял более 600 новых студентов, которые проходят обучение по таким востребованным для «Авиастара» направлениям, как слесарь по изготовлению деталей летательных аппаратов, сборщик-клепальщик, оператор станков с программным управлением, фрезеровщик».*

В Ульяновской области активно развивается авиационный кластер. Ульяновская область обладает колоссальным авиационным потенциалом – здесь успешно развиваются практически все направления отрасли. В рамках одного города сосредоточено отечественное самолётостроение и авиаприборостроение, ведется подготовка пилотов, диспетчеров и инженеров-авиастроителей, действуют два крупных международных аэропорта. На базе международного аэропорта «Ульяновск-Восточный» создаётся Портовая особая экономическая зона (ПОЭЗ). Именно в Ульяновске базируется одна из крупнейших в мире грузовых авиакомпаний «Волга-Днепр» и одна из центральных сборочных площадок Объединенной авиастроительной корпорации Российской Федерации – авиастроительный завод «Авиастар-СП». Через Ульяновск проходят международные воздушные линии, соединяющие Поволжье с Европой, Средней Азией, Ближним Востоком и Китаем. В радиусе полуторачасового полёта сконцентрированы транспортные коридоры, по которым проходит около 20 процентов мирового авиационного трафика. Ульяновск известен также как крупный центр по подготовке авиационных кадров, здесь находится Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации (УВАУ ГА). Ульяновский авиационный колледж готовит специалистов для производства и обслуживания авиационной техники. В регионе есть уникальный отраслевой музей гражданской авиации.

Первоначально в состав Кластера вошло 19 предприятий и организаций. На сегодняшний день, число участников возросло до 77. Основными направлениями деятельности организаций – участников Кластера являются разработка, производство, сопровождение и модернизация авиационной техники, прикладные исследования и разработки в области конструирования узлов летательных аппаратов, создание новых материалов и технологических процессов, транспортные авиаперевозки, подготовка высококвалифицированных кадров, трансфер технологий в другие сферы экономики. Ключевым звеном, вокруг которого сформирован кластер, является крупнейший в России авиационный завод "Авиастар-СП". Предприятия авиакластера также обеспечивают качественную покраску и модернизацию авиалайнеров. Недавно в регионе приступили к разработке такого перспективного направления, как производство беспилотников. В 2024 году в Ульяновской области создадут специализированные классы по беспилотной авиации.



Сейчас наступает благоприятное время для Ульяновска, на поток в ближайшее время будет поставлено производство нескольких моделей авиационной техники – для малой, средней магистральной авиации и дальних перевозок и надо быть к этому готовыми в первую очередь с точки зрения подготовки кадров.

Текущий и планируемый уровень развития компетенций организаций в Ульяновской области

№ п/п	Компетенция организаций в Ульяновской области	Уровень компетенции на текущий момент	Планируемый уровень компетенции на перспективу до 2030 года
1	2	3	4
1.	Гражданское крупное и малое авиастроение	Всероссийский	Мировой
2.	Производство инновационной авионики	Всероссийский	Мировой
3.	Производство композиционных материалов для авиастроения	Региональный	Всероссийский
4.	НИОКР в области авиационных материалов и	Всероссийский	Мировой

1	2	3	4
	технологий производства для авиации		
5.	Подготовка кадров для авиационной промышленности воздушного транспорта	Всероссийский	Страны СНГ
6.	Перевозки грузов воздушным транспортом и мультимодальный транзит	Региональный	Всероссийский
7.	Инфраструктура портовой зоны для авиации и логистики	Всероссийский	Мировой
8.	Перевозка пассажиров воздушным транспортом	Региональный	Региональный
9.	ТОиР	Региональный	Всероссийский
10.	Сервисный блок для коммерциализации разработок	Региональный	Всероссийский
11.	Сервисный блок услуг для авиастроительного комплекса	Всероссийский	Всероссийский
12.	Сервисный блок услуг для эксплуатантов	Всероссийский	Мировой

Профориентационная работа в летний период, в то время когда ребенок находится на отдыхе, на мой взгляд очень эффективна, т.к. в основном происходит через игру. Целью профориентационной работы летом 2024 г. в ДОЛ им. Деева является формирование представления о мире профессий связанных с авиацией, которые в будущем могут оказать большое влияние на профессиональное самоопределение личности. От того, насколько выбор профессии будет сделан осознанно, зависит профессиональное развитие, карьерный рост и личностное благополучие человека. «Очень важно, чтобы молодые люди смогли определиться: а где же они смогут быть наиболее востребованными, где они смогут добиться максимального результата и реализовать себя на благо своей семьи, своих близких и всей страны», — заявил Путин.

Всем известна формула выбора профессии, состоящая из трех слагаемых:

- Хочу (ваши интересы, склонности, желания)
- Могу (ваши ресурсы - здоровье, способности, личностные качества)
- Надо (требования рынка труда).



Если требования рынка труда, возможности и желания самого человека вообще не имеют точек соприкосновения, не соответствуют друг другу, это означает, что человек хочет делать то, чего делать не может, да ещё и в ситуации, когда это никому не надо. Как ни странно, но больше половины выпускников двигаются именно по этому пути.

Если удастся найти компромисс между тремя слагаемыми, то шансы на достижение профессиональной успешности возрастают. Интерес к профессии по мере ее освоения может расти, а с ростом профессионализма возрастает и конкурентоспособность специалиста на рынке труда.

Идеальный вариант (и самый редкий) – абсолютное совпадение ваших желаний, возможностей и требований рынка – предоставляет шанс получать достойное вознаграждение за работу, приносящую удовольствие.

Сфера деятельности, связанная с авиацией в нашей области очень перспективна, разнообразна. Дети, которые будут отдыхать в ДОЛ им. Деева познакомятся с многообразием профессий связанных с авиацией, смогут «примерить их на себя», а в дальнейшем выбрать для себя учебное заведение и будущую профессию этого профиля.

Новизна программы состоит в том, что за 21 день дети познакомятся с самыми востребованными профессиями г. Ульяновска, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии. Старшие отряды побывают на экскурсиях на авиационном заводе "Авиастар-СП", авиационном колледже и в Ульяновском высшем авиационном училище гражданской авиации. Гостями лагеря будут представители завода "Авиастар-СП" и названных учебных заведений.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует социализации и профессиональному самоопределению детей через формирование представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях, представлений о рынке труда и рынке образовательных услуг города, а также активизации их личностной позиции в ситуации профессионального выбора.

Данная программа летней смены по своей направленности является социально-педагогической, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет разнообразные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Отличительными особенностями программы являются:

- Деятельность отрядов разновозрастного состава (обогащение и передача опыта социального взаимодействия, обмен практическими знаниями).
- Использование элементов геймификации (игры – квесты, путешествия – экскурсии, инсценировки, ролевые игры) с целью расширения кругозора в сфере профессий.

На протяжении 21 дня оздоровительной смены деятельность будет осуществляться в 8 отрядах разновозрастного и одновозрастного состава.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса- воспитании, обучении и развитии.

Программа «От винта! Курс на мечту!» представляет собой комплексную систему, включающую в себя ряд направлений и сфер деятельности (оздоровления, отдыха, социализации, профориентации, развития и воспитания), согласно которым, формируется гражданственность и патриотизм у детей:

- патриотическое (к новой жизни через продолжении традиций);
- образовательно-творческое (через познание к творчеству);
- физкультурно-оздоровительное (от культуры и спорта к здоровому образу жизни);
- профориентационное (через знакомство с профессиями, предприятиями и учебными заведениями).

Адресат программы.

На протяжении смены в программе участвуют дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет проживающие на территории Ульяновска и Ульяновской области, а также обучающиеся спортивных и Воскресных школ.

Педагогическая идея программы основывается на основных требованиях и положениях к организации отдыха и оздоровления детей, а именно обеспечение сохранности жизни и здоровья детей, индивидуальному подходу к каждому ребенку, помощи оценивания собственной деятельности, предоставление возможностей для участия в различных видах деятельности.

В программе лагеря отражены мероприятия, посвященные теме года обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи», с целью сохранения традиционных семейных ценностей и популяризации соответствующей государственной политики.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

2.Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

3.Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4.Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;

5.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

6.СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

7.СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

8.СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

10.Локальные акты ДООЦ им. Деева.

1.2. Целевой блок программы

Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся представления о мире профессий, связанных с авиацией, профессиональных намерений и первоначальных ориентировок в различных сферах трудовой деятельности, получение первичных практических умений и навыков, которые могут оказать влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

Задачи:

- расширить представление о многообразии мира профессий, связанных с авиацией;
- способствовать формированию ценностного отношения к труду, пониманию его роли в жизни человека и в обществе;
- развивать у детей готовность к саморазвитию и самоопределению через расширение представления о собственных интересах и возможностях;
- помочь подросткам самоопределиться в сфере профессиональной жизнедеятельности в соответствии с личностными потребностями и интересами через участие в коммуникативно-деятельностных пробах.
- познакомить с «Профессиональной картой», содержащую информацию обо всех организациях и предприятиях на территории г. Ульяновска, связанных с авиацией.

Ожидаемые результаты:

Дети:

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия по робототехнике, проведение мастер классов педагогами школы робототехники способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно-творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий сориентирует детей на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Педагоги:

1. Повысят уровень сотворчества детей и педагогов;
2. Приобретут навыки в работе по формированию здорового образа жизни детей, проектирования и конструирования эффективных средств общения с детьми и сотрудниками;
3. Приобретут новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей, в т.ч. профориентационной, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
4. Пополнят банк педагогической практики.

Родители:

1. Получат высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуги по организации летнего отдыха детей и подростков в лагере;
2. Обеспечат безопасность жизнедеятельности своих детей в каникулярный период в загородном лагере.

1.3. Механизм реализации программы

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является игра-путешествие по карте профессий связанных с авиацией «Профессиональная карта». На линейке, посвященной открытию смены экипажи (отряды) получают полетные карты с маршрутом путешествия, в ходе путешествия проходят предполетный осмотр, собирают названия деталей летательного аппарата, создают его макет, запускают свою конструкцию, ведут бортовой журнал (уголок отряда), попадают во внештатные ситуации... В лагерь им. Деева приезжает известный конструктор. Лагерь становится испытательным центром по разработке, производству летательных аппаратов. В каждом экипаже следят за настроением и атмосферой с помощью самолетиков.

Словарь смены:

Командир экипажа– командир отряда.

Диспетчер – ст.вожатый.

Пилоты–вожатые.

Экипаж –отряд.

Объекты: Бортовой журнал (бортжурнал) – отрядный уголок.

Контрольная карта – список дел на день.

Локации: Аэропорт – отрядное место.

Ангар – комнаты.

Взлётные полосы – место проведения игр.

Явления: Вылет – начало мероприятия (игры, викторины и так далее).

Посадка – окончание мероприятия.

“Выпуск шасси” – перерыв, отдых.

“Уборка шасси” – возвращение к игре.

Сюжет

Конструктор забывает в лагере таинственный чертёж самолёта и приложенную к нему маленькую книжечку – инструкцию. В ней утверждается, что любой, кто соберёт данный самолёт, может считать себя великим лётчиком и инженером-конструктором, а значит будет способен вечно бороздить просторы синего неба, летать по всему миру и конструировать самые надёжные, оригинальные и крепкие летальные аппараты. Конечно, именно нашему отряду предстоит стать легендами авиации и воплотить данный рисунок в жизнь!

Части самолёта нужно получать в ходе выполнения заданий. К сожалению, бесценный чертёж немного истрепался, так что ребятам также предстоит найти несколько его обрывков. Серия квестов и игр направлена на получение ребятами знаний об авиации, сплочение и образование настоящей команды – дружного и смелого экипажа!

Каждый из детей может проявить себя в ходе данной игры – например, некоторые ребята лучше справятся с постройкой загадочного самолёта, чем с получением его частей; другие же с лёгкостью получают части чертёжа. Но только вместе у них всё обязательно получится!

Цели игры

- развитие интереса детей к авиации;
- расширить знания детей о профессиях, связанных с авиацией;
- развить воображение, фантазию и творческую активность;
- сплотить отряд;
- создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

Карта игры

1. Авиационная промышленность (Авиастар-СП, конструкторские бюро) – ребята начинают собирать части самолёта в ходе выполнения заданий и

игр. Вместе с этим они получают знания о том, как устроен самолёт, как он работает, какие есть ещё летательные аппараты, знакомятся с историей авиации.

2. Обучение (Ульяновский институт гражданской авиации, Ульяновский Авиационный колледж) – именно на данных точках ребята смогут получить части чертежей самолёта, приняв участие в викторинах и квизах на авиационную тематику. Тут же они узнают, что мало одного желания быть пилотом – нужно быть смелым, умным, наблюдательным, аккуратным и, что самое главное, хорошо образованным, чтобы бороздить небеса; кроме того, хороший лётчик всегда будет работать в союзе с диспетчерами, бортпроводниками, авиационным персоналом и другими людьми, чья работа связана с авиацией.
3. Авиация (Ульяновск-Восточный и международный аэропорт “Баратаевка”) – на данном этапе ребята играют в командные и сплочающие игры, добывают последние части самолёта и учатся работать друг с другом, как настоящий экипаж, слаженно, быстро и чётко. Капитан направляет свою команду, помогает ей завершить работу и собрать чудо-аппарат.

У смены много воспитательных актуальных, даже наверное остро актуальных задач. Политическая ситуация в стране вызывает много споров даже внутри одной семьи, поэтому выбрана такая игровая модель с помощью которой легко можно переключаться на различные блоки программы.

При составлении программы учитывались психологические и возрастные особенности контингента лагеря, пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный и социально - признанный опыт лагеря им. Деева прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, традиции и возможности лагеря, высокий уровень подготовки педагогического коллектива, социокультурные особенности Ульяновской области.

Реализация основного содержания программы будет проходить по нескольким направлениям через три организационных блока.

Блоки	Задачи	Содержание	Формы
Патриотический	Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками на основе культурно-нравственных норм. Воспитание ребят в духе демократизации, признания прав и свобод человека, гражданской идентичности. Формирование модели единого нравственно-	Мотивирование ребят через дела в лагере к активному времяпровождению. Формировать патриотические чувства и высокую мотивацию поведения через приобщение к «проживанию» ситуаций в коллективно-творческих мероприятиях	Проведение интеллектуальных и познавательных игр, мероприятий патриотической направленности.

	<p>правового пространства. Выработка навыков преодоления негатива. Традиции и культура России.</p>		
<p>Образовательн о-творческий</p>	<p>Развить познавательную деятельность. Познакомить детей с профессиями в авиационной промышленности в Ульяновской области. Организация совместной жизнедеятельности взрослых и детей с целью их саморазвития и самореализации и становление отношений творческого сотрудничества. Расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей.</p>	<p>Сплочение детского коллектива в благоприятной эмоциональной атмосфере. Включение детей в разнообразные виды деятельности, обогащение их социального опыта. Взаимодействие с педагогическим коллективом, ситуация сотворчества.</p>	<p>Анкетирование. Отрядные и общелагерные мероприятия. КТД. Работа детских объединений краткосрочным дополнительным программам: «Творческая мастерская», «Веселые нотки», «Цветные ладошки» (Приложение № 1)</p>
<p>Физкультурно-оздоровительн ый</p>	<p>Формирование позитивного отношения к спорту и физической культуре, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика негативных явлений по отношению к своему здоровью и оздоровление детей.</p>	<p>Деятельность спортивных площадок. Витаминизация. Воздушные и солнечные процедуры. Спортивные мероприятия</p>	<p>Ежедневная утренняя зарядка. Спортивные мероприятия (веселые старты, эстафеты и др.). Физкультурно-спортивные мероприятия (футбол, пионербол, теннис, бадминтон и др.). Подвижные игры и спортивные шуточные состязания.</p>

Мероприятия смены организуются, согласно утвержденного режима дня.
(Приложение № 2)

Программа включает в себя широкий спектр активных форм обучения, воспитания, комплекс спортивных мероприятий и соревнований, разнообразные

игровые программы, работу мастер-классов и творческих мастерских, организацию психолого-педагогического сопровождения включенных в план сетку мероприятий смены. (Приложение № 3)

Принимая участие в программах у детей и подростков появиться возможность раскрыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить чувство социальной ответственности и осознать себя личностью повысив свою самооценку.

Основные принципы реализации программы:

- принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.
- принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- принцип сохранения традиций предполагает применение эффективных форм педагогического взаимодействия, проверенных временем и опытом коллег (коллективные творческие дела, общественно-полезный труд, организация и проведение экскурсий, творческие мастерские, профориентация).
- принцип игры как ведущего вида деятельности детей, реализуемый посредством включения участников смены в различную игровую деятельность в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью ребёнка.
- принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий необходимый уровень психолого–педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

Работа органов самоуправления

В программу смены включены элементы самоуправления, позволяющие развить лидерские качества ее участников. Дети имеют возможность участия в планировании проведении мероприятий: организация спортивных мероприятий ведение турнирной таблицы; организация игр и соревнований; проведение концертов, творческих конкурсов и подготовка к ним; в свободное время проводить игры внутри отряда.

Система стимулирования

За победы и призовые места в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах дети награждаются грамотами памятным подарками.

1.4. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (март - май)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в лагерь;

- издание приказа директора ДООЦ им. Деева об организации работы лагеря в 2024 году;
- медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;
- проведение совещаний при директоре;
- посещение городских семинаров для организаторов летнего отдыха детей; участие в областных вебинарах;
- проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- работа инициативной группы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;
- рекламная кампания (размещение информации в СМИ, проведение родительских собраний, заочное анкетирование законных представителей детей с целью определения родительского запроса на предоставление услуг, обеспечивающих организацию отдыха и оздоровления детей);
- выявление детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в лагерь и предоставления льготы по родительской плате за путёвку;
- совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- формирование списков участников смены, утверждение их приказом директора, заключение договоров с родителями (законными представителями);
- страхование детей на период пребывания в лагере.

2. Организационный этап смены (первые три дня смены)

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- 1) ребенок-ребенок (девочки - мальчики, мальчики - мальчики, девочки - девочки, лидеры: формальные - неформальные);
- 2) ребенок - коллектив;
- 3) ребенок - взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- запуск программы «От винта. Курс на мечту»»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей по ТБ в лагере;
- проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких);
- оформление символики каждого отряда;

3. Основной этап смены (с 4 по 17 день смены)

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

- создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
- развитие положительных межличностных отношений;
- развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
- формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- внедрение системы самоуправления;
- сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между факультетами (отрядами);
- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;

-организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический (заключительный) этап смены (с 17 по 21 день смены)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;
- рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым, что детский лагерь – это...
- антропометрические измерения детей в конце смены;
- итоговая диагностика
- подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»;
- анализ работы педагогического коллектива;
- разработка перспектив развития программы.

1.5. Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

1. Цифровой фотоаппарат с видеокамерой
2. ПК (компьютер)
3. Колонки для ПК
4. Цветной принтер, ксерокс, сканер, запасные картриджи с краской
5. Мультимедийная установка
6. Компакт CD RW, DVD диски
7. Звуковое оборудование
8. Радиомикрофоны
9. Шнуровые микрофоны
10. Музыкальное оборудование (магнитофоны, аудио центры)
11. Удлинитель, пилоты, евро розетки, переходники
12. Доступ к Интернет - модем
13. Спортивно – игровой инвентарь (мячи, обручи, скакалки, бадминтон, теннис, кегли, шашки, шахматы и т.д.)
14. Канцелярские товары (бумага, ватман, бумага А-4 разноцветная, ручки, карандаши, ножницы, клей, краски, кисточки, скотч, файлы, цветная бумага, кнопки, линейки, картон, папки, степлер, цветные нитки, цветные ленточки и т.д.)
15. Призовой фонд (сувениры, грамоты, дипломы, сладкие призы, медали и т.д.)

16. Библиотечный фонд, настольные игры (методическая литература, журналы детские, литература и т.д.)
17. Отрядные, информационные стенды
18. Баннеры, растяжки
19. Фирменные галстуки, фирменные ручки, блокноты

Материально – технические условия предусматривают:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (отрядных, общелагерных, кружковой работы)
2. Футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки
3. Материал для оформления и творчества детей (реквизит для проведения отрядных и общелагерных мероприятий)
4. Средства связи
5. Наличие канцелярских принадлежностей
6. Спортивный инвентарь (баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, настольный теннис, скакалки, гимнастические обручи)
7. Оргтехника (телевизор, DVD, видеомаягнитофон, музыкальный центр, микрофон)
8. Развивающие (шашки, шахматы) и настольные (домино, лото) игры
9. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи
10. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве
11. Призы и награды для стимулирования

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования г. Ульяновска, муниципальных образований Ульяновской области и привлечении родительских средств.

Условия жизнеобеспечения, охраны, пожарной безопасности:

- для решения вопросов жизнеобеспечения, противопожарной безопасности и охраны лагеря разработаны инструкции: безопасности жизнедеятельности для участников смены при чрезвычайных ситуациях. С каждым сотрудником и ребенком проводится инструктаж с росписью;
- на территории лагеря соблюдены все требования пожарной безопасности: здания и помещения защищены автоматической противопожарной сигнализацией. Все помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) согласно нормам;
- противопожарный режим на территории лагеря определяется инструкцией о мерах пожарной безопасности, планами эвакуации и правилами пожарной безопасности;
- в лагере проводятся тематические мероприятия с детьми. Учебные эвакуации.

Санитарно – гигиенические условия

- поддержание чистоты во всех помещениях;
- организация санитарного контроля качества пищи, приготовляемой в столовой лагеря;
- контроль соблюдения режима дня, гигиенических норм и правил;
- организация здорового, витаминизированного и разнообразного питания;

-осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний.

Кадровое обеспечение

Руководящий состав

К администрации лагеря относятся:

Директор лагеря

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по АХР

Главный бухгалтер

Педагогический состав

Старший вожатый, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, инструкторы по физической культуре, вожатые (преимущественно студенты Ульяновского государственного педагогического университета).

Лагерь имеет уникальную возможность в подготовке педагогических кадров в «Школе подготовки вожатых» на базе детского оздоровительно-образовательного центра им. Деева, а также проходят обучение ресурсном центре подготовки вожатых «Ариадна».

Обслуживающий персонал

К обслуживающему персоналу относятся:

- Работники столовой, медпункта;
- Работники по обслуживанию зданий;
- Грузчик;
- Уборщики служебных помещений;
- Дворники, сторожа;
- Кладовщица;
- Техник по обслуживанию оборудования.

Учебно- вспомогательный персонал

К учебно-вспомогательному персоналу относятся:

- Бухгалтер;
- Заведующий канцелярией

Педагогические условия

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

-создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

1.6. Тематические партнеры

Под девизом «Лучше каникул могут быть только хорошо организованные каникулы!» программа лагеря им. Деева «От винта! Курс на мечту!» будет реализована педагогическим коллективом ДООЦ им. Деева города Ульяновска в сотрудничестве с различными тематическими партнерами:

- ГИБДД Ульяновской области;
- ГУ МЧС России по Ульяновской области;
- Ульяновское региональное отделение ООО «Российский Красный Крест»;
- Центры здоровья и занятости населения;
- ОРОиК Симбирской епархии;
- библиотеки Заволжского района и им. Аксакова;
- музеи города Ульяновска;
- УлГПУ им. И.Н. Ульянова;
- Дворец творчества детей и молодежи;
- Авиастар
- ЦОПП
- Авиационный колледж;
- Региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

1.7. Оценка результативности и качества программы

Критерии и способы оценки качества реализации программы

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие критерии:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
4. Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
5. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности.
6. Творческое сотрудничество взрослых и детей.
7. Личностный рост детей, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.
8. Сохранность физического и психологического здоровья детей.

9. Готовность детей к активной социальной жизни.

Диагностические мероприятия включают:

- входная диагностика детей и их законных представителей для изучения ожиданий от смены в лагере;
- стартовая диагностика для изучения показателей здоровья;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- диагностика социальной активности воспитанников;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей;
- мониторинг по определению эффективности оздоровления детей;
- заключительная экспресс-диагностика детей и их законных представителей с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

(Приложение № 4)

Способы оценки эффективности реализации программы: наблюдение, анкетирование, тестирование, тест «Незаконченное предложение», цветовая модель («Экран настроения», «Ленточка дружбы»), отзыв за день (заметка от отряда), ежедневные листы стимулирования «Рейтинг отряда», интервью, творческий отзыв, отзывы детей и родителей, в том числе на сайте учреждения.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

вводная диагностика

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.

Пошаговая диагностика

- Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
- Беседы на отрядных сборах.

Итоговая диагностика

- Анкетирование
- Беседы в отрядах
- Цветопись
- Итоговый фильм о смене

Название и назначение методики

Входная диагностика (организационный период)

«Давайте познакомимся!»

1.Живая анкета «Давайте познакомимся!»

Получение первичной информации о ребенке

Изучение нравственных ценностей и направлений личности ребенка

1.Анкета «Цветок»;

2. Анкета «Что ты ждешь от пребывания в лагере?»;

3.Рисуночный тест «Какой я?»

Изучение интересов ребенка.

Изучение желаний и потребностей ребенка.

Получение информации о характере ребенка.

Текущая диагностика (основной период)

Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом

1. Эмоциональная цветопись – карта настроения и достижений ребенка;

2. «Градусник»

Изучение эмоционального самочувствия ребенка.

Получение информации о настроении ребенка.

Изучение временного детского коллектива

1. «Рисунок – образ».

2. «Рисунок – символ»

Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу

Итоговая диагностика (заключительный период)

Удовлетворенность детей от пребывания в лагере

1. Итоговая анкета «Согласен – не согласен»

Получение информации о том, что ребенку понравилось, не понравилось в лагере

Рейтинг личностного роста

«Солнечный домик»

Определение развития собственной личности

Активность участия детей в мероприятиях, их отношение к ним

Игра «Чудо – дерево»

Определить отношение детей к содержанию работы в отряде, в лагере в течение смены

Мониторинг эффективности реализации программы

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	2 неделя смены
5	Методика опросника	Воспитатели	1 неделя смены
6	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены
7	Тест «Я Гражданин. Я Патриот. Как я его понимаю»	Воспитатели	3 неделя смены
8	Наблюдение	Воспитатели	В течение смены
9	Анкета для помощников организаторов досуга «Твои планы»	Воспитатели	1 неделя смены

1.8. Возможные риски и способы их преодоления

Возможные факторы риска	Меры их профилактики
Плохие природные условия	При подготовке к мероприятиям предусматривать погодные условия. Запланированные мероприятия на открытом воздухе проходят в помещениях.
Пищевые отравления	Соблюдение личной гигиены. Осуществление постоянного контроля за качеством поступающих продуктов.
Травматизм детей	Проведение инструктажей. Контроль соблюдения правил поведения детьми.
Пассивность детей	Применение эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирование мотивации.
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

Список литературы

для педагога:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Книга вожатого. Северянка. Страна Хоббитония. – Ульяновск: 2005 – 288 с
4. Книга для учителя Физическая культура сценарии праздников и игровых занятий. Москва Первое сентября, 2002 г.
5. Куприянов Б.В., Ручко Л.С. Работа с начинающими вожатыми. – Москва: Красногорская типография, 2006 - 69 с.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. – Москва: ВАКО, 2007.
7. Лобачева С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.-192 с.
13. Попова (Смолик) С.Ю., Пронина Е.В. Кейс-стади: принципы создания и использования. - Тверь: Изд-во "СКФ-офис", 2015. - 114 с, Серия "Технологии работы с молодежью" (учебно-методическое пособие).
8. Попова С.Ю., Пронина Е.В. Образовательная программа «Проектная деятельность добровольца» Всероссийского молодежного форума «Селигер 2014»

// Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников». – 2015. - №7,8,9.

9. Прокохина М.И. Мастерская вожаго: учебное пособие для студ. высших учебных заведений. – Орел, 2016. – 186 с. 12. Пушкарева Т.В. Формирование готовности социального педагога

10. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием; Санкт – Петербург Детство – пресс, 2002 г.

11. Учебник для вожаго. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

12. Шпоркина Е.М. Тематический день. – Ульяновск: Типография Облучинского, 2006-71 с.

13. Шпоркина Е.М. Энциклопедия вожаго. – Ульяновск: Типография Облучинского, 2004 – 75 с.

для детей:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

2. Нецетет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

для родителей:

1. Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования» // Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564>)

2. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием; Санкт – Петербург Детство – пресс, 2002 г.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК» <https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>

2. Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru>

3. Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>

4. Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» www.summercamp.ru

5. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» <http://ps.1september.ru>

Приложение № 1

Краткое содержание программ дополнительного образования

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа
«Веселые нотки»

Цель: развитие личности ребенка через реализацию его музыкальной и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря

Задачи:

1. Знакомство детей с песнями советских и российских композиторов.

Приобщение детей к музыкальному искусству. Обучение соблюдению последовательности действий в танцах.

2. Развитие музыкального вкуса, танцевального такта. Развитие кругозора детей, интереса к музыке советских и российских. Развитие способности запоминать музыкальное произведение

3. Воспитание уважительного отношения к творчеству композиторов. Формирование культуры слушания и исполнения музыкальных произведений.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов		Всего часов
		теория	практика	
1.	Вводное организационное занятие. Правила техники безопасности. Вводное занятие. «Встречи с музыкой»	0,5	0,5	1
2.	Разучивание песен «Радуга песен»		1	1
3.	Концертная программа «Здравствуй, лагерь!»		1	1
4.	Песни из любимых мультфильмов. «Мульты – пульти – чудесная страна»		1	1
5.	Разучивание песен «Счастливое детство»		1	1
6	Музыкальная викторина « Песни о самолетах и полетах»		1	1
7.	Разучивание песен о войне. «Помним. Чтим. Благодарим...»		1	1
8.	Поем песни о дружбе. «Песенный остров»		1	1
9.	Концертная программа. «До свидания, лагерь!»		1	1
	Всего часов:	0,5	8,5	9

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа
«Творческая мастерская»

Цель программы – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами и техниками, в рамках художественного конструирования из бумаги, картона, пластилина, глины и других материалов.

Программа направлена на развитие у детей художественного вкуса, творческих способностей, раскрытие личности, воспитание внутренней культуры, приобщение к миру искусства.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать умения использовать различные технические приемы при работе с бумагой, картоном, тканью, пластилином, глиной.
- отрабатывать практические навыки работы с инструментами;
- осваивать навыки организации и планирования работы

Развивающие:

- развивать образное, пространственное мышление и воображение, фантазию ребенка;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- развивать аналитическое мышление и самоанализ;
- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности

Воспитательные:

- формировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- воспитывать коммуникативную культуру, внимание и уважение к людям, терпимость к чужому мнению, умение работать в группе;
- создавать комфортную среду общения между специалистами и воспитанниками;
- прививать культуру труда

Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы и темы программы	Теория	Практика	Всего
1	Введение	0,5	0,5	1
1.1.	Вводное организационное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Организация рабочего места.	0,5	0,5	1
2	Культура и техника речи	0,5	1,5	2
3	Театральная игра	0,5	0,5	1
4	Работа над спектаклем. Проведение праздников	1	3	4
5	Заключительное занятие	0,5	0,5	1
Итого:		3	6	9

Формы подведения итогов: праздники, конкурсы, выставки, защита коллективных творческих работ.

Учебно-тематический план

№	Тема	Теория (кол-во часов)	Практика (кол-во часов)	Всего
Вводный блок				
1.	Вводное организационное занятие. Правила техники безопасности. Инструменты и материалы. Организация рабочего места. Аппликация «В гостях у лета»	0,5	0,5	1
Конструирование				
2.	Конструирование из бумаги. Оригами, «Бумажные крылья»	0,5	0,5	1
3.	Лепка из глины «Летний букет»	0,5	0,5	1
4.	Конструирование из бумаги «Вертолетная площадка»	0,5	0,5	1
5.	Панно из лент «Разноцветные мечты»	0,5	0,5	1
6.	Лепка из полимерной глины. Украшения.		1	1
7.	Аппликация из бумаги «Цветочная поляна»	0,5	0,5	1
8.	Конструирование из подручных материалов « Воздушный флот»		1	1
9.	Подведение итогов. Выставка работ.	1		
1	Итого:	2	7	9

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа
«Цветные ладошки»

Цель программы: развитие личности ребенка через реализацию его творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- знакомство детей с историей изучаемых направлений декоративно-прикладного творчества, работа с красками;

- изучение основ цветоведения и композиции;
- изучение основ конструирования из различных материалов.

Развивающие задачи:

- развитие художественного вкуса, образного мышления, мелкой моторики пальцев;
- развитие кругозора детей, интереса к декоративно-прикладной деятельности;
- развитие индивидуальности при решении творческих задач.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного и бережного отношения к декоративно-прикладному творчеству;
- воспитание волевых и трудовых качеств личности.

Учебно- тематический план

№ п/п	Разделы и темы программы	Теория	Практика	Всего
1	Введение	0,5	2,5	3
1.1.	Вводное организационное занятие. Правила техники безопасности и противопожарной защиты. Организация рабочего места. История возникновения красок. Занятие «Чему я научусь»	0,5	0,5	1
1.2.	«Мои волшебные ладошки»		1	1
1.3.	«В каждом рисунке солнце»		1	1
2	Акварель. Цветные карандаши. Мелки	0,5	1,5	2
2.1.	«Оттиски листьев»	0,5	0,5	1
2.2.	«Радуга»		1	1
3	Гуашь. Фломастеры	0,5	3,5	4
3.1.	«Золотая рыбка»	0,5	0,5	1
3.2	«Моя семья»		1	1
3.3.	«Мы в лесу»		1	1
3.4.	«Я - художник». Творческая выставка работ. Оформление альбома «Мои рисунки»		1	1
ИТОГО		1,5	7,5	9

Формы подведения итогов: творческие выставки работ, оформление альбома «Мои рисунки».

Приложение № 2

Режим дня в детском оздоровительном лагере на летний оздоровительный сезон
2023г.

Элементы режима дня	Для детей 7-9 лет	Для детей 10-17 лет
<i>Утренний подъём</i>	<i>8:00-8:15</i>	<i>8:00-8:15</i>
<i>Утренняя зарядка</i>	<i>8:15-8:30</i>	<i>8:15-8:30</i>
<i>Водные процедуры</i>	<i>8:30-8:50</i>	<i>8:30-8:50</i>
<i>Утренняя линейка</i>	<i>8:50-9:00</i>	<i>8:50-9:00</i>
<i>Завтрак</i>	<i>9:00-10:00</i>	<i>9:00-10:00</i>
<i>Активный отдых, отрядные мероприятия, работа в детских объединениях, творческие и спортивные мероприятия</i>	<i>10.00-11.30</i>	<i>10.00-11.30</i>
<i>Гигиенические, оздоровительные и закаливающие процедуры (воздушные и солнечные ванны, душ)</i>	<i>11.30-12.30</i>	<i>11.30-12.30</i>
<i>Свободное время</i>	<i>12.30-13.00</i>	<i>12.30-13.30</i>
<i>Обед</i>	<i>13:00-14:00</i>	<i>13:00-14:00</i>
<i>Дневной (сон) отдых</i>	<i>14:00-16:00</i>	<i>14:00-16:00</i>
<i>Полдник</i>	<i>16:00-16:30</i>	<i>16:00-16:30</i>
<i>Активный отдых, отрядные мероприятия, работа в детских объединениях, творческие и спортивные мероприятия</i>	<i>16:30-17:30</i>	<i>16:30-17:30</i>
<i>Гигиенические, оздоровительные и закаливающие процедуры (воздушные ванны, душ)</i>	<i>17.30-18.30</i>	<i>17.30-18.30</i>
<i>Свободное время</i>	<i>18.30-19.00</i>	<i>18.30-19.00</i>
<i>Ужин</i>	<i>19:00-20:00</i>	<i>19:00-20:00</i>
<i>Культурно-массовые (общелагерные) мероприятия</i>	<i>20:00-20:40</i>	<i>20:00-20:40</i>
<i>5-е питание</i>	<i>20:40-21.00</i>	<i>20:40-21.00</i>
<i>Культурно-массовые (общелагерные) мероприятия</i>	<i>21:00-21:30</i>	<i>21:00-21:45</i>
<i>Подготовка ко сну</i>	<i>21:30-21.45</i>	<i>21:45-22:00</i>
<i>Ночной сон</i>	<i>21:45-8:00</i>	<i>22:00 -8:00</i>

Приложение № 3

Приложение № 3

План-сетка

30

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", АБАИМОВ
СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ, ДИРЕКТОР

04.06.24 17:54 (MSK)

Сертификат 02DBC8C900DEB02B824845D443E4D21949

**программы смены отдыха и оздоровления детей с круглосуточным
 пребыванием
 «От винта. Курс на мечту» на 1 смену 2024г.**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ		
	Утро с 10.00- 13.00	День с 16.00 — 19.00	Вечер с 20.00- 22.00
<u>1 день</u> <u>01.06.2024</u> День единых действий День защиты детей «Собираем друзей»	Заезд. Распределение по отрядам.	Игры на знакомство. квест про лагерь «Отличное место» Игровая программа «Давайте за руки возьмёмся!»	Общелагерные мероприятия: концерт вожатых «На крыльях мечты» Танцевальная программа «Молодежный dans»
<u>2 день</u> <u>02.06.2024</u> «Небо начинается с Земли»	Отрядные мероприятия: тимбилдинг (игры на командообразование) «Мы разные, но мы вместе!»	Игра- путешествие «Город мастеров»	Общелагерные мероприятия: Концертная программа «От Винта»»
<u>3 день</u> <u>03.06.2024</u> «От винта»»	Торжественная линейка, посвященная открытию 1 смены Веровочный курс «Дружный экипаж»	Творческие мастерские Спортивное состязание «Вместе мы сила»	Общелагерные мероприятия: Фестиваль отрядных визиток «Все звезды!»
<u>4 день</u> <u>04.06.2024</u> «О спорт, Ты-Мир»	Открытие Олимпийских игр «Небо любит сильных» Сдача норм ГТО Отрядное мероприятие: спортивный интерактив «Спортивные рекорды» Видео-лекторий «Мир профессий»- вводное занятие, ЦОПП	Квиз «Битва знатоков профессий»(ЦОПП)	Общелагерные мероприятия: Концертная программ, посвященная тренерам, инструкторам физической культуры и спорта» «Да разве сердце забудет того кто хочет нам добра!» Дискотека
<u>5 день</u> <u>05.06.2024</u> «Безопасный маршрут»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Отрядное мероприятие: спортивное мероприятие «Спасатели, вперед!»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Отрядное мероприятие: спортивное	Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Безопасный маршрут»

		мероприятие «Спасатели, вперед!» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по направлению «Машиностроение» (ЦОПП)	
6 день <u>06.06.2024</u> День единых действий День русского языка	Творческие мастерские Отрядное мероприятие: квиз «В гости к Пушкину спешу» Проект «Как улучшить свое рабочее пространство (жизнь в лагере)»	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: кругосветка «Сказочная тропа» Отрядное мероприятие: беседа-диалог «С книгой по жизни»	Общелагерные мероприятия: конкурсная программа: «В гостях у сказки...»
7 день <u>07.06.2024</u> «По морям, по волнам»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Интерактивное мероприятие «Взлет» (о профессии оператор беспилотных летательных аппаратов) ЦОПП, направление «Авиастроение»	Творческие мастерские Игра по станциям: «Форд Боярд»	Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «Ты морячка, я моряк»
8 день <u>08.06.2024</u> «В стиле Тик-ток»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады	Творческие мастерские веревочный курс «Кирпичики доверия»	Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «В стиле Тик-тока»»
9 день <u>09.06.2024</u> «Кругосветка за 1 день»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Квест «Профориентационный десант» по направлению	Творческие мастерские Игра по станциям «С камерой по Ульяновской области»	Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «С камерой по миру»

	«Авиация»- ЦОПП		
<u>10 день</u> <u>10.06.2024</u> Имена России	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: игра по станциям «Дети, которыми гордится страна»	Общелагерные мероприятия: песни у костра «Песня под гитару!»
<u>11 день</u> <u>11.06.2024</u> «Профессии в авиации»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Интерактивное занятие 1 часть «Вижу, слышу, управляю» (о профессии авиадиспетчер)-ЦОПП	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: детективный квест «Узнай танец» Интерактивное занятие 2 часть «первым делом самолеты»(о профессии авиатехник)-ЦОПП	Общелагерное мероприятие: Танцевальный батл «У меня все ОК»
<u>12 день</u> <u>12.06.2024</u> День единых действий День России	Творческие мастерские Общелагерный флешмоб «Мы гордимся тобой Россия» Игра по станциям «Загадки Российской геральдики»	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: познавательная программа «Русская ярмарка»	Общелагерные мероприятия: битва хоров «Наш дом – Россия!»
<u>13 день</u> <u>13.06.2024</u> «Я бы в армию пошел»	Творческие мастерские «Зарница» Вахта памяти. Пост N1	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: конкурс-смотр строя и песни «Аты баты шли солдаты»	Общелагерные мероприятия: концерт «Ратному подвигу посвящается...» с открытым микрофоном

<p><u>14 день</u> <u>14.06.2024</u></p> <p>«Время научных открытий»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: игра «Что? Где? Когда?»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «Охота на НЛО»</p>
<p><u>15 день</u> <u>15.06.2024</u></p> <p>«Формула счастья»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p> <p>Отрядное мероприятие:</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Квест «Счастье по крупицам»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: познавательная программа «Семейный фотоальбом»</p>
<p><u>16 день</u> <u>16.06.2024</u></p> <p><u>Движение первых</u></p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p> <p>Квест «Шоу профессий»(из истории) ЦОПП</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: «Классные встречи» (с руководителями регионального отделения «Движение первых»)</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа <u>СтартОк (или Звезда в объективе)</u></p>
<p><u>17 день</u> <u>17.06.2024</u></p> <p>«Я б в вожатые пошел»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p> <p>Итоговая профориентационная игра «Специалист будущего»-ЦОПП</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия:</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Конкурс миниатюр «Мой вожатый» Квест «Ночной дозор»</p>
<p><u>18 день</u> <u>18.06.2024</u></p> <p>Профессиональные пробы</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p> <p>познавательная программа «Азбука денег»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: Игра «ОК профессия» Отрядное мероприятие:</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Аукцион</p>
<p><u>19 день</u> <u>19.06.2024</u></p> <p>Фестиваль киностудий</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Линейка, посвященная закрытию спартакиады</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия:</p> <p>Чемпионат по сбору пазлов</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Кинофестиваль «ОКнутые дети. 1 смена»</p>

<u>20 день</u> <u>20.06.2024</u> «Стоп. Снято»	Творческие мастерские Линейка, посвященная закрытию 1 смены «Смена на ОТЛИЧНО»	Творческие мастерские Отрядные мероприятия «Замыкая круг»	Общелагерные мероприятия: Гала концерт «Замыкая круг ОТЛИЧНОЙ смены»
<u>21 день</u> <u>21.06.2024</u> «Мы уезжаем что бы вернуться»	Операция «Нас здесь не было»		

**План-сетка программы смены
отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием
«От винта. Курс на мечту» на 2 смену 2024г.**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ		
	Утро с 10.00- 13.00	День с 16.00 — 19.00	Вечер с 20.00- 22.00
<u>1 день</u> <u>24.06.2024</u> «Собираем друзей»	Заезд. Распределение по отрядам.	Игры на знакомство. квест про лагерь «Отличное место» Отрядное мероприятие: «Найди похожего»	Общелагерные мероприятия: концерт вожатых «PR агенство»
<u>2 день</u> <u>25.06.2024</u> «Небо начинается с Земли»	Отрядные мероприятия: тимбилдинг (игры на командообразование) «Мы разные, но мы вместе!»	Игра- путешествие «Город мастеров»	Общелагерные мероприятия: Концертная программа «ОКнутые дети»
<u>3 день</u> <u>26.06.2024</u> «От винта!»»	Торжественная линейка, посвященная открытию 1 смены Веревочный курс «Дружный экипаж»	Творческие мастерские Спортивное состязание «Вместе мы сила»	Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «Звезды зажигаются»
<u>4 день</u> <u>27.06.2024</u> День единых действий День молодежи	Открытие Олимпийских игр «Небо любит сильных» Сдача норм ГТО Отрядное мероприятие: спортивный интерактив «Спортивные рекорды» Видео-лекторий «Мир профессий»- вводное	Общелагерные мероприятия: спортивно- познавательная программа «Здоровая нация – здоровое будущее!» Отрядное мероприятие: беседа-диалог	Общелагерные мероприятия: Концертная программ, посвященная тренерам, инструкторам физической культуры и спорта» «Да разве сердце позабудет того кто хочет нам добра!»

	занятие, ЦОПП	«Почему здоровым быть модно!» Квиз «Битва знатоков профессий» (ЦОПП)	Дискотека
5 день <u>28.06.2024</u> «Безопасный маршрут»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Отрядное мероприятие: спортивное мероприятие «Спасатели, вперед!»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Отрядное мероприятие: спортивное мероприятие «Спасатели, вперед!» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по направлению «Машиностроение» (ЦОПП)	Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Безопасный маршрут»
6 день <u>29.06.2024</u>	Творческие мастерские Отрядное мероприятие: квиз «В гости к Пушкину спешу» Проект «Как улучшить свое рабочее пространство (жизнь в лагере)»	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: кругосветка «Сказочная тропа» Отрядное мероприятие: беседа-диалог «С книгой по жизни»	Общелагерные мероприятия: конкурсная программа: «В гостях у сказки...»
7 день <u>30.06.2024</u> «По морям, по волнам»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Интерактивное мероприятие «Взлет» (о профессии оператор беспилотных летательных аппаратов) ЦОПП, направление «Авиастроение»	Творческие мастерские Игра по станциям: «Форд Боярд»	Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «Ты морячка, я моряк»

<p><u>8 день</u> <u>01.07.2024</u></p> <p>«В стиле Тик-ток»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>веревочный курс «Кирпичики доверия»</p>	<p>Общелагерные мероприятия:</p> <p>Конкурсная программа «В стиле Тик-тока»»</p>
<p><u>9 день</u> <u>02.07.2024</u></p> <p>«Кругосветка за 1 день»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p> <p>Квест «Проориентационный десант» по направлению «Авиация»- ЦОПП</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игра по станциям «С камерой по Ульяновской области»</p>	<p>Общелагерные мероприятия:</p> <p>Конкурсная программа «С камерой по миру»</p>
<p><u>10 день</u> <u>03.07.2024</u></p> <p>Имена России</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: игра по станциям «Дети, которыми гордится страна»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: песни у костра «Песня под гитару!»</p>
<p><u>11 день</u> <u>04.07.2024</u></p> <p>«!»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p> <p>Интерактивное занятие 1 часть «Вижу, слышу, управляю» (о профессии авиадиспетчер)-ЦОПП</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: детективный квест «Узнай танец»</p> <p>Интерактивное занятие 2 часть «первым делом самолеты»(о профессии авиатехник)-ЦОПП</p>	<p>Общелагерное мероприятие: Танцевальный батл «У меня все ОК»</p>
<p><u>12 день</u> <u>05.07.2024</u></p> <p>Моя душа – Россия!</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерный флешмоб «Мы гордимся тобой Россия»</p> <p>Игра по станциям «Загадки Российской геральдики»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: познавательная программа «Русская ярмарка»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: битва хорov «Наш дом – Россия!»</p>

<p><u>13 день</u> <u>06.07.2024</u></p> <p>«Я бы в армию пошел»</p>	<p>Творческие мастерские «Зарница» Вахта памяти. Пост N1</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: конкурс-смотр строя и песни «Аты баты шли солдаты»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: концерт «Ратному подвигу посвящается...» с открытым микрофоном</p>
<p><u>14 день</u> <u>07.07.2024</u></p> <p>«Время научных открытий»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: игра «Что? Где? Когда?»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «Охота на НЛО»</p>
<p><u>15 день</u> <u>08.07.2024</u> <u>День единых действий</u> День семьи ,любви и верности</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p> <p>«Ромашки нежный цветок» мастер класс</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Квест «Счастье по крупицам»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: познавательная программа «Семейный фотоальбом» - концертная программа</p>
<p><u>16 день</u> <u>09.07.2024</u> <u>Движение первых</u></p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады Квест «Шоу профессий»(из истории) ЦОПП</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: «Классные встречи» (с руководителями регионального отделения «Движение первых»)</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа <u>СтартОк (или Звезда в объективе)</u></p>
<p><u>17 день</u> <u>10.07.2024</u></p> <p>«Я б в вожатые пошел»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады Итоговая профориентационная игра «Специалист будущего»-ЦОПП</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия:</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Конкурс миниатюр «Мой вожатый» Квест «Ночной дозор»</p>
<p><u>18 день</u> <u>11.07.2024</u></p> <p>Профессиональные</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Квест «Профориентационный десант» по</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Аукцион</p> <p>Шоу профессий</p>

пробы		направлению авиация	прошлого и будущего
<u>19 день</u> <u>12.07.2024</u> Фестиваль киностудий	Творческие мастерские Линейка, посвященная закрытию спартакиады	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: Чемпионат по сбору пазлов	Общелагерные мероприятия: Кинофестиваль «ОКнутые дети. 1 смена»
<u>20 день</u> <u>13.07.2024</u> «Стоп. Снято»	Творческие мастерские Линейка, посвященная закрытию 2 смены «»	Творческие мастерские Отрядные мероприятия «Замыкая круг»	Общелагерные мероприятия: Гала концерт «Замыкая круг ОТЛИЧНОЙ смены»
<u>21 день</u> <u>14.07.2024</u> «Мы уезжаем что бы вернуться»	Операция «Нас здесь не было»		

**План-сетка программы смены
отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием
«От винта. Курс на мечту!» на 3 смену 2024г.**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ		
	Утро с 10.00- 13.00	День с 16.00 — 19.00	Вечер с 20.00- 22.00
<u>1 день</u> <u>17.07.2024</u> «Собираем друзей»	Заезд. Распределение по отрядам.	Игры на знакомство. квест про лагерь «Отличное место» Отрядное мероприятие: «Найди похожего»	Общелагерные мероприятия: концерт вожатых «PR агенство»
<u>2 день</u> <u>18.07.2024</u> «Настроение делаем сами»	Отрядные мероприятия: тимбилдинг (игры на командообразование) «Мы разные, но мы вместе!»	Игра- путешествие «Город мастеров»	Общелагерные мероприятия: Концертная программа «ОКнутые дети»
<u>3 день</u> <u>19.07.2024</u> «»	Торжественная линейка, посвященная открытию 1 смены	Творческие мастерские Спортивное состязание «Вместе мы сила»	Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «Звезды зажигаются»

	Веревочный курс «Дружный экипаж»		
<p><u>4 день</u> <u>20.07.2024</u> «О спорт, Ты-Мир»</p>	<p>Открытие Олимпийских игр «Небо любит сильных» Сдача норм ГТО</p> <p>Отрядное мероприятие: спортивный интерактив «Спортивные рекорды»</p> <p>Видео-лекторий «Мир профессий»- вводное занятие, ЦОПП</p>	<p>Общелагерные мероприятия: спортивно-познавательная программа «Здоровая нация – здоровое будущее!»</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа-диалог «Почему здоровым быть модно!»</p> <p>Квиз «Битва знатоков профессий»(ЦОПП)</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Концертная программ, посвященная тренерам, инструкторам физической культуры и спорта» «Да разве сердце позабудет того кто хочет нам добра!»</p> <p>Дискотека</p>
<p><u>5 день</u> <u>21.07.2024</u> «Безопасный маршрут»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p> <p>Отрядное мероприятие: спортивное мероприятие «Спасатели, вперед!»</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по направлению «Машиностроение» (ЦОПП)</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: спортивно-познавательная программа «Здоровая нация – здоровое будущее!»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Безопасный маршрут»</p>
<p><u>6 день</u> <u>22.07.2024</u></p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Отрядное мероприятие: квиз «В гости к Пушкину спешу»</p> <p>Проект «Как улучшить свое рабочее пространство (жизнь в лагере)</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: кругосветка «Сказочная тропа»</p> <p>Отрядное мероприятие: беседа-диалог «С книгой по жизни»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа: «В гостях у сказки...»</p>
<p><u>7 день</u> <u>23.07.2024</u> «По морям, по</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игра по станциям: «Форд Боярд»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа</p>

волнам»	спартакиады Интерактивное мероприятие «Взлет» (о профессии оператор беспилотных летательных аппаратов) ЦОПП, направление «Авиастроение»		«Ты морячка, я моряк»
<u>8 день</u> 24.07.2024 «В стиле Тик-ток»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады	Творческие мастерские веревочный курс «Кирпичики доверия»	Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «В стиле Тик-тока»»
<u>9 день</u> 25.07.2024 «Кругосветка за 1 день»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Квест «Проориентационный десант» по направлению «Авиация»- ЦОПП	Творческие мастерские Игра по станциям «С камерой по Ульяновской области»	Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «С камерой по миру»
<u>10 день</u> 26.07.2024 Имена России	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: игра по станциям «Дети, которыми гордится страна»	Общелагерные мероприятия: песни у костра «Песня под гитару»!
<u>11 день</u> 27.07.2024 «»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Интерактивное занятие 1 часть «Вижу, слышу, управляю» (о профессии авиадиспетчер)-ЦОПП	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: детективный квест «Узнай танец» Интерактивное занятие 2 часть «первым делом самолеты»(о профессии авиатехник)-ЦОПП	Общелагерное мероприятие: Танцевальный батл «У меня все ОК»
<u>12 день</u> 28.07.2024	Творческие мастерские	Творческие мастерские	Общелагерные мероприятия:

Моя душа – Россия!	Общелагерный флешмоб «Мы гордимся тобой Россия» Игра по станциям «Загадки Российской геральдики»	Общелагерные мероприятия: познавательная программа «Русская ярмарка»	битва хоров «Наш дом – Россия!»
<u>13 день</u> <u>29.07.2024</u> «Я бы в армию пошел»	Творческие мастерские «Зарница» Вахта памяти. Пост N1	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: конкурс-смотр строя и песни «Аты баты шли солдаты»	Общелагерные мероприятия: концерт «Ратному подвигу посвящается...» с открытым микрофоном
<u>14 день</u> <u>30.07.2024</u> «Время научных открытий»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по направлению «Авиация» (ЦОПП)	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: игра «Что? Где? Когда?» Экскурсия на Авиастар (14+)	Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «Охота на НЛО»
<u>15 день</u> <u>31.07.2024</u> «Формула счастья»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Отрядное мероприятие:	Творческие мастерские Квест «Счастье по крупицам»	Общелагерные мероприятия: познавательная программа «Семейный фотоальбом»
<u>16 день</u> <u>01.08.2024</u> <u>Движение первых</u>	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Квест «Шоу профессий» (из истории) ЦОПП	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: «Классные встречи» (с руководителями регионального отделения «Движение первых») Деловая игра№	Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа СтартОк (или Звезда в объективе)
<u>17 день</u> <u>02.08.2024</u> «Я б в вожатые	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия:	Общелагерные мероприятия: Конкурс миниатюр «Мой вожатый»

пошел»	Итоговая профориентационная игра «Специалист будущего»-ЦОПП		Квест «Ночной дозор»
<u>18 день</u> <u>03.08.2024</u> Профессиональные пробы	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады познавательная программа «Азбука денег»	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: Игра «ОК профессия» Отрядное мероприятие:	Общелагерные мероприятия: Аукцион
<u>19 день</u> <u>04.08.2024</u> Фестиваль киностудий	Творческие мастерские Линейка, посвященная закрытию спартакиады	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: Чемпионат по сбору пазлов	Общелагерные мероприятия: Кинофестиваль «ОКнутые дети. 1 смена»
<u>20 день</u> <u>05.08.2024</u> «Стоп. Снято»	Творческие мастерские Линейка, посвященная закрытию 1 смены «Смена на ОТЛИЧНО»	Творческие мастерские Отрядные мероприятия «Замыкая круг»	Общелагерные мероприятия: Гала концерт «Замыкая круг ОТЛИЧНОЙ смены»
<u>21 день</u> <u>06.08.2024</u> «Мы уезжаем что бы вернуться»	Операция «Нас здесь не было»		

**План-сетка программы смены
отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием
«От винта. Курс на мечту!» на 4 смену 2024г.**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ		
	<i>Утро с 10.00- 13.00</i>	<i>День с 16.00 — 19.00</i>	<i>Вечер с 20.00- 22.00</i>
<u>1 день</u> <u>09.08.2024</u> «Собираем друзей»	Заезд. Распределение по отрядам.	Игры на знакомство. квест про лагерь «Отличное место» Отрядное мероприятие: «Найди похожего»	Общелагерные мероприятия: концерт вожатых «PR агенство»

<p><u>2 день</u> <u>10.08.2024</u> «Настроение делаем сами»</p>	<p>Отрядные мероприятия: тимбилдинг (игры на командообразование) «Мы разные, но мы вместе!»</p>	<p>Игра- путешествие «Город мастеров»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Концертная программа «ОКнутые дети»</p>
<p><u>3 день</u> <u>11.08.2024</u> «»</p>	<p>Торжественная линейка, посвященная открытию 1 смены Веревочный курс «Дружный экипаж»</p>	<p>Творческие мастерские Спортивное состязание «Вместе мы сила»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «Звезды зажигаются»</p>
<p><u>4 день</u> <u>12.08.2024</u> День единых действий День физкультурника</p>	<p>Открытие Олимпийских игр «Небо любит сильных» Сдача норм ГТО Отрядное мероприятие: спортивный интерактив «Спортивные рекорды» Видео-лекторий «Мир профессий»- вводное занятие, ЦОПП</p>	<p>Общелагерные мероприятия: спортивно-познавательная программа «Здоровая нация – здоровое будущее!» Отрядное мероприятие: беседа-диалог «Почему здоровым быть модно!» Квиз «Битва знатоков профессий»(ЦОПП)</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Концертная программ, посвященная тренерам, инструкторам физической культуры и спорта «Да разве сердце позабудет того кто хочет нам добра!» Дискотека</p>
<p><u>5 день</u> <u>13.08.2024</u> «Безопасный маршрут»</p>	<p>Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Отрядное мероприятие: спортивное мероприятие «Спасатели, вперед!»</p>	<p>Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Отрядное мероприятие: спортивное мероприятие «Спасатели, вперед!» Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по направлению «Машиностроение» (ЦОПП)</p>	<p>Общелагерные мероприятия: конкурсная программа «Безопасный маршрут»</p>
<p><u>6 день</u> <u>14.08.2024</u></p>	<p>Творческие мастерские</p>	<p>Творческие мастерские</p>	<p>Общелагерные мероприятия:</p>

<p>В гостях у Валентины Леонтьевой</p>	<p>Отрядное мероприятие: квиз «В гости к Пушкину спешу»</p> <p>Проект «Как улучшить свое рабочее пространство (жизнь в лагере)»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: квест «В гостях у сказки»</p>	<p>конкурсная программа: «В гостях у сказки...» (по мотивам советских мультфильмов)</p>
<p><u>7 день</u> <u>15.08.2024</u></p> <p>День Авиастроителя</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады Интерактивное мероприятие «Взлет» (о профессии оператор беспилотных летательных аппаратов) ЦОПП, направление «Авиастроение»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игра по станциям: «Форд Боярд»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «Ты морячка, я моряк»</p>
<p><u>8 день</u> <u>16.08.2024</u></p> <p>«В стиле Тик-ток»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>веревочный курс «Дружный экипаж»</p>	<p>Общелагерные мероприятия:</p> <p>Конкурсная программа «В стиле Тик-тока»»</p>
<p><u>9 день</u> <u>17.08.2024</u></p> <p>«Кругосветка за 1 день»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p> <p>Квест «Проориентационный десант» по направлению «Авиация»- ЦОПП</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игра по станциям «С камерой по Ульяновской области»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «С камерой по миру»</p>
<p><u>10 день</u> <u>18.08.2024</u></p> <p>Имена России</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: игра по станциям «Дети, которыми гордится страна»</p>	<p>Общелагерные мероприятия: песни у костра «Песня под гитару»!</p>
<p><u>11 день</u> <u>19.08.2024</u></p>	<p>Творческие мастерские</p>	<p>Творческие мастерские</p>	<p>Общелагерное мероприятие:</p>

«ОКнутые танцы!»	<p>Игры в рамках спартакиады</p> <p>Интерактивное занятие 1 часть «Вижу, слышу, управляю» (о профессии авиадиспетчер)-ЦОПП</p>	<p>Общелагерные мероприятия: детективный квест «Узнай танец»</p> <p>Интерактивное занятие 2 часть «первым делом самолеты»(о профессии авиатехник)-ЦОПП</p>	Танцевальный батл «У меня все ОК»
<p><u>12 день</u> <u>20.08.2024</u></p> <p>Моя душа – Россия!</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерный флешмоб «Мы гордимся тобой Россия»</p> <p>Игра по станциям «Загадки Российской геральдики»</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: познавательная программа «Русская ярмарка»</p>	Общелагерные мероприятия: битва хоров «Наш дом – Россия!»
<p><u>13 день</u> <u>21.08.2024</u></p> <p>«Я бы в армию пошел»</p>	<p>Творческие мастерские «Зарница»</p> <p>Вахта памяти. Пост N1</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: конкурс-смотр строя и песни «Аты баты шли солдаты»</p>	Общелагерные мероприятия: концерт «Ратному подвигу посвящается...» с открытым микрофоном
<p><u>14 день</u> <u>22.08.2024</u></p> <p>День единых действий</p> <p>День государственного флага РФ</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Общелагерные мероприятия: игра «Что? Где? Когда?»</p>	Общелагерные мероприятия: Конкурсная программа «Охота на НЛО»
<p><u>15 день</u> <u>23.08.2024</u></p> <p>День единых действий</p> <p>80 лет со дня Победы под Курском</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Игры в рамках спартакиады</p> <p>Отрядное мероприятие:</p>	<p>Творческие мастерские</p> <p>Квест «Счастье по крупицам»</p>	Общелагерные мероприятия: познавательная программа «Семейный фотоальбом»
<u>16 день</u>	Творческие мастерские	Творческие мастерские	Общелагерные

<u>24.08.2024</u> Движение первых	Игры в рамках спартакиады Квест «Шоу профессий»(из истории) ЦОПП	Общелагерные мероприятия: «Классные встречи» (с руководителями регионального отделения «Движение первых»)	мероприятия: Конкурсная программа СтартОк (или Звезда в объективе)
<u>17 день</u> <u>25.08.2024</u> «Я б в вожатые пошел»	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады Итоговая профориентационная игра «Специалист будущего»-ЦОПП	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия:	Общелагерные мероприятия: Конкурс миниатюр «Мой вожатый» Квест «Ночной дозор»
<u>18 день</u> <u>26.08.2024</u> Профессиональные пробы	Творческие мастерские Игры в рамках спартакиады познавательная программа «Азбука денег»	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: Игра «ОК профессия» Отрядное мероприятие:	Общелагерные мероприятия: Аукцион
<u>19 день</u> <u>27.08.2024</u> День единых действий День Российского кино	Творческие мастерские Линейка, посвященная закрытию спартакиады	Творческие мастерские Общелагерные мероприятия: Чемпионат по сбору пазлов	Общелагерные мероприятия: Кинофестиваль «ОКнутые дети. 1 смена»
<u>20 день</u> <u>28.08.2024</u> «»	Творческие мастерские Линейка, посвященная закрытию 4 смены «Смена на ОТЛИЧНО»	Творческие мастерские Отрядные мероприятия «Замыкая круг»	Общелагерные мероприятия: Гала концерт «Замыкая круг ОТЛИЧНОЙ смены»
<u>21 день</u> <u>29.08.2024</u> «Мы уезжаем что бы вернуться»	Операция «Нас здесь не было»		

Приложение № 4

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Анкета

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Анкета

1. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере (выбери не более 3 ответов и обведи кружочком соответствующие номера)?

- Подружиться с ребятами, найти друзей;
- Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов
- Научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела.
- Укрепить свое здоровье, улучшить физическую форму.

- Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
 - Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
 - Просто отдохнуть.
2. Отметь, пожалуйста те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6)
- Любознательность
 - Честность
 - Предприимчивость
 - Доброта
 - Смелость
 - Дисциплинированность
 - Трудолюбие
 - Инициативность
 - Справедливость
 - Честолюбие милосердие
 - Требовательность к себе
3. Как вы относитесь к спорту (обведи цифру, соответствующего ответа)
- Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)_____
 - Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)_____
 - Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
 - Спорт меня не увлекает
4. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)
- Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок (впиши что)_____
 - Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства:_____
 - Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя.
 - Искусство меня мало интересует.
5. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующего ответа)
- Чувствую себя совершенно здоровым
 - Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
 - Здоровье иногда «хромает», хотя болезненным себя не ощущаю
 - К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто.
6. Твой возраст, дата рождения, знак зодиака_____
7. Фамилия, Имя_____

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____
2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____
4. У тебя появились новые друзья? _____
5. Чему ты научился в лагере? _____
6. Что бы тебе хотелось повторить? _____
7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____
8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? _____
9. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свою смену в лагере им. Деева.