

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Ульяновска
«Детский оздоровительно-образовательный центр им. Деева»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» 08 2023г.
Протокол № 1



Дополнительная общеразвивающая программа

«КАДЕТЫ»

Социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся :8-11 лет

Срок реализации: 3 года

Уровень программы: базовый.

Программа разработана
Жилиной Светланой Степановной,
педагогом дополнительного образования.

г. Ульяновск , 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

Простая подпись

Структура программы

I. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты.....	6
1.4. Содержание программы.....	7
II. Комплекс организационно-педагогических условий	14
2.1. Учебный план.....	14
2.2. Календарный учебный график.....	15
2.3. Формы аттестации	25
2.4. Оценочные материалы	26
2.5. Методические материалы.....	26
2.6. Условия обеспечения программы.....	27
2.7. Воспитательный компонент	28
III. Список литературы	30
Приложение № 1	32
Приложение № 2	33
Приложение № 3	34
Приложение № 4	38
Приложение № 5	40
Приложение № 6	42

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. В то же время остро встает проблема его доступности. Центрами кадетского обучения и воспитания являются кадетские корпуса. Детям такое обучение становится доступным только при переходе на интернатную форму обучения. Это достаточно сложно для многих семей, которые хотели бы дать детям кадетское обучение и воспитание.

В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание и апробация модели кадетских клубов, кружков, классов как структур общеобразовательных учебных заведений. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Кадеты» имеет **социально-гуманитарную направленность**. Данная программа способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе в области здоровьесбережения.

Уровень программы- базовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Кадеты» составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утра-тившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ДООЦ им. Деева;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение об объединениях ОГБН ОО «ДТДМ»;
- Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДООЦ им. Деева;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы состоит в том, что в последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

Простая подпись

российского патриотического сознания. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом и духовно-нравственном воспитании и разработана данная программа.

Отличительными особенностями программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Дополнительная общеразвивающая программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке, дополняет основные образовательные курсы по физической культуре и обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Особенность реализации программы в том, что изложение материала заключается в чередовании тем из различных разделов программы, что является наиболее эффективным в его усвоении и приобретении знаний, умений и навыков. Обучающиеся совместно с педагогом связывают разделы между собой, что позволяет сформировать целостное и системное видение учебного материала.

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей от 8 до 11 лет, вне зависимости от пола, уровня подготовки, имеющихся знаний и умений. Обучающиеся младшего школьного возраста с готовностью и интересом овладевают новыми знаниями, умениями и навыками. У младших школьников проявляется потребность в активной игровой деятельности, в движениях. Характерна для младших школьников и потребность во внешних впечатлениях. Дети хотят быть лучшими, чтобы все были хорошими учениками. Они начинают по собственной инициативе оказывать друг другу помощь. О развитии и укреплении коллективизма у младших школьников говорит растущая потребность завоевать уважение товарищей, нарастающая роль общественного мнения. Для познавательной деятельности младшего школьника характерна прежде всего эмоциональность восприятия. Книжка с картинками, наглядное пособие, шутка учителя — все вызывает у них немедленную реакцию. Младшие школьники находятся во власти яркого факта; образы, возникающие на основе описания во время рассказа учителя или чтения книжки, очень яркие. Ту или иную мыслительную задачу учащиеся решают легче, если опираются на конкретные предметы, представления или действия. Учитывая образность мышления, надо применять большое количество наглядных пособий. В эмоциональной жизни детей этого возраста изменяется прежде всего содержательная сторона переживаний. Его радует, что его хвалят за успехи.

На каждом этапе онтогенетического развития человек приобретает ряд личностных качеств и свойств, которые в дальнейшем являются фундаментом для возникновения новых образований

личности. Младший школьный возраст играет особую роль в личностном становлении.

Именно в этом возрасте закладываются основы таких социальных чувств, как любовь к Родине и национальная гордость, дети восторженно относятся к героям-патриотам, к смелым и отважным людям.

Объем и сроки освоения программы. Программа рассчитана на 3 года обучения. Общее количество часов в год – 1 год обучения 144 часа, 2 год обучения – 144 часа, 3 год обучения-144 часа. Количество занятий и учебных часов в неделю – 1,2,3 года обучения - 4 часа. Периодичность занятий – 1,2,3 года обучения 2 раза в неделю по 2 часа (по 1 часу из каждого раздела).

Формы обучения. Форма обучения – очная. Данная форма обучения наиболее эффективна, так как обеспечивает непосредственное взаимодействие обучающихся с педагогом для более полного и содержательного освоения знаний и умений по данной программе.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся групповые одной возрастной категории. В ходе реализации данной программы используются различные формы проведения занятий: теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы, эстафеты, подвижные игры.

Возможно обучение с применением **дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения:** viber, skype-общение, zoom, онлайн-консультации, выполнение практических заданий и самостоятельной работы, организация онлайн-конкурсов.

Состав группы, режим, периодичность и продолжительность занятий. В соответствии с учебным планом программы группы сформированы из обучающихся одной возрастной категории. Состав группы – постоянный. Количество обучающихся в группе – 10-12 человек.

Продолжительность одного занятия - 45 минут, между занятиями 10-минутные перерывы. Занятия проводятся два раза в неделю, по 2 часа: первая часть занятия длится 45 минут, за которой следует перерыв (10 минут), вторая часть занятия также составляет 45 минут, организационный момент – 15 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для развития у обучающихся младшего школьного возраста активной жизненной позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества, популяризация службы в рядах Вооруженных сил, физическое и нравственное становление личности.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать знания по истории Вооруженных сил РФ;
- ознакомить с основными положениями общевоинских уставов ВС РФ, основ тактической, огневой, топографической, строевой подготовки;
- отработать практические навыки выполнения упражнений и нормативов по физической подготовки;
- знать основы оказания первой помощи при различных видах повреждений и несчастных случаях, травмах, переломах, ушибах; массовых поражениях.

Развивающие:

- развить навыки поддержания образцового внешнего вида и строевой выправки, быстрого и четкого выполнения команд и строевых приемов;
- развить способности и творческий потенциал с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;
- пробудить интерес к систематическим занятиям военно-прикладными видами спорта.

Воспитательные:

- воспитать высокую общую культуру поведения;
- воспитать у обучающихся любовь к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя процветания.
- сформировать нравственные и деловые качества, способствующие выбору жизненного пути в области государственной службы;
- сформировать навыки самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности и целеустремленности.

1.3. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- знание мер безопасности во время занятий;
- формирование знаний о воинских традициях Советской и российской армии;
 - знание символов воинской чести и государственной символики России;
- знание элементов строя и обязанности в строю и требований к личному и групповому снаряжению;
- формирование представления о основах оказания первой помощи при травмах и ранениях, различных повреждениях и несчастных случаях, а также правилах поведения в чрезвычайных ситуациях;
- умение выполнять строевые команды на месте и в движении;
- умение выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- умение выполнять комплексы физических упражнений.

Личностные результаты:

- соблюдение дисциплины;
- выполнение правил внутреннего распорядка;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке свои действия и поступки;
- усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование чувства ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- умение выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- умение работать с информацией;
- умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение осознавать ответственность за общее дело;
- умение выделять моральное содержание ситуации.

1.4. Содержание программы

Учебно-тематический план (1 год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Уставы	10	10		Наблюдение, опрос, беседа
2	Раздел 2. Основы огневой подготовки	30	6	24	Тестирование, опрос, беседа, практическое задание
3	Раздел 3. Основы строевой подготовки	30	2	28	Опрос, наблюдение, сдача контрольных нормативов
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний	4		4	Беседа, наблюдение
5	Раздел 5. Основы физической подготовки	30	1	29	Эстафета, выполнение упражнений
6	Раздел 6. Кадетский хор	30		30	Выступление
7	Раздел 7. Подготовка к выступлениям,	10		10	Соревнования, выступления,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

Простая подпись

	соревнованиям, конкурсам и участие в них				конкурсы
	Итого:	144	19	125	

Учебно-тематический план (2 год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Общевоинские устава Вооруженных сил РФ	10	10		Наблюдение, опрос, беседа
2	Раздел 2. Основы огневой подготовки	28	5	23	Тестирование, опрос, беседа, практическое задание
3	Раздел 3. Основы строевой подготовки	28		28	Опрос, наблюдение, сдача контрольных нормативов
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний	8		8	Беседа, наблюдение
5	Раздел 5. Основы физической подготовки	28	1	27	Эстафета, выполнение упражнений
6	Раздел 6. Кадетский хор	28		28	Выступление
7	Раздел 7. Подготовка к выступлениям, соревнованиям, конкурсам и участие в них	14		14	Соревнования, выступления, конкурсы
	Итого:	144	16	128	

Учебно-тематический план (3 год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Общевоинские устава Вооруженных сил РФ	10	10		Наблюдение, опрос, беседа
2	Раздел 2. Основы огневой подготовки	30	6	24	Тестирование, опрос, беседа, практическое задание
3	Раздел 3. Основы строевой подготовки	30	2	28	Опрос, наблюдение, сдача контрольных нормативов
4	Раздел 4. Основы медицинских знаний	4		4	Беседа, наблюдение
5	Раздел 5. Основы физической подготовки	30	1	29	Эстафета, выполнение упражнений
6	Раздел 6. Кадетский хор	30		30	Выступление
7	Раздел 7. Подготовка к	10		10	Соревнования,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

9
Простая подпись

	выступлениям, соревнованиям, конкурсам и участие в них				выступления, конкурсы
	Итого:	144	19	125	

1.5. Содержание учебно-тематический плана 1 года обучения (144ч.)

Раздел 1. Уставы (10 ч.)

Теория: Знакомство с историей кадетского движения. Знакомство с программой 1 года обучения. Внутренний распорядок- размещение кадетов. Сохранение и укрепление здоровья кадетов. Кодекс чести кадета. Заповеди кадета. Обещание кадета. Военские звания. Звания кадет. Ритуал посвящения в кадеты. Внутренний порядок- распределение времени. Повседневный порядок- суточный наряд. Устав внутренней службы, предназначение и общие положения.

Контроль: наблюдение, опрос, беседа.

Раздел 2. Основы огневой подготовки (30 ч.)

Теория: История ручного огнестрельного оружия. Возникновение и развитие ручного огнестрельного оружия. История ручного огнестрельного оружия победы. Стрелковое оружие Второй мировой войны. Современное стрелковое оружие ВС РФ. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

Практика: Учебные стрельбы из пневматической винтовки.

Контроль: тестирование, опрос, беседа, практическое задание.

Раздел 3. Основы строевой подготовки (30 ч.)

Теория: Предназначение и общие положения Строевого устава ВС РФ. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Команды - «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Головные уборы снять!», Головные уборы надеть!», «Отставить!». Команды на месте. Повороты на месте. Строевой шаг. Выход из строя и возвращение в строй. Военское приветствие на месте и в движении в головном уборе и без него. Развёрнутый и походный строи отделения.

Практика: Выполнение команд на месте - «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Головные уборы снять!», Головные уборы надеть!», «Отставить!». Выполнение команд на месте: повороты на месте, строевой шаг, выход из строя и возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него. Развёрнутый и походный строи отделения: выполнение команд в них. Развёрнутый и походный строи взвода: выполнение команд в них. Выполнение поворотов в движении.

Контроль: опрос, наблюдение, сдача контрольных нормативов.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 ч.)

Практика: Оказание первой помощи при различных повреждениях. Оказание первой помощи при ссадинах. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Оказание первой помощи при отравлениях.

Контроль: беседа, наблюдение.

Раздел 5. Основы физической подготовки (30 ч.)

Теория: Нормативы для военнослужащих ВС РФ и кадетов по физической подготовке. Правила поведения при выполнении упражнений на тренажерах.

Практика: Выполнение марш-броска 1 км. Преодоление полосы препятствий. Занятия на тренажерах.

Контроль: эстафета, выполнение упражнений.

Раздел 6. Кадетский хор (30 ч.)

Практика: Изучение гимна Кадетского клуба «Володарец». Строевая песня кадетов Кадетского клуба «Володарец». Изучение и исполнение песен о Родине, патриотических и строевых песен.

Контроль: выступление.

Раздел 7. Подготовка к выступлениям, соревнованиям, конкурсам и участие в них (10 ч.)

Практика: Подготовка парадных и показательных отделений.

Контроль: соревнование, выступление, конкурсы.

Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения (144ч.)

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ (10 ч.)

Теория: Знакомство с программой 2 года обучения. История развития ВС РФ. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Боевые традиции ВС РФ. Памяти поколений- дни воинской славы России. Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали- почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы.

Контроль: наблюдение, опрос, беседа.

Раздел 2. Основы огневой подготовки (28 ч.)

Теория: Назначение и устройство частей и механизмов автомата АКМ, АК-74. Возможные неисправности при стрельбе. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Неполная разборка и сборка автомата.

Практика: Тренировочные упражнения по разборке и сборке автомата. Учебные стрельбы из пневматической винтовки.

Контроль: тестирование, опрос, беседа, практическое задание.

Раздел 3. Основы строевой подготовки (28 ч.)

Теория: Строевая стойка. Выполнение команд на месте. Строевой шаг. Выход из строя и возвращение в строй. Военское приветствие на месте и в движении в головном уборе и без него. Развёрнутый и походный строи отделения. Повороты в движении в составе отделения, взвода. Повороты в движении (одиночные). Движение в парадном строю в колонну по 6,7 и 8. Подача команд для построения и перестроения в составе отделения на месте и в движении.

Практика: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него. Развёрнутый и походный строи отделения: выполнение команд в них. Развёрнутый и походный строи взвода: выполнение команд в них. Выполнение поворотов в движении в составе отделения, взвода. Выполнение поворотов в движении (одиночные). Выполнение движений в парадном строю в колонну по 6,7 и 8. Отработка подачи команд для построения и перестроения в составе отделения на месте и в движении.

Контроль: опрос, наблюдение, сдача контрольных нормативов.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (8 ч.)

Практика: Вопросы личной гигиены и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при ранениях. Оказание первой помощи при утоплении. Первая помощь при остановке сердца. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах. Оказание первой помощи при укусах насекомых и змей. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Контроль: беседа, наблюдение.

Раздел 5. Основы физической подготовки (28 ч.)

Теория: Нормативы по физической подготовке. Правила поведения при выполнении упражнений на тренажерах.

Практика: Выполнение марш-броска 1 км. Преодоление полосы препятствий. Занятия на тренажерах. Беговые дистанции.

Контроль: эстафета, выполнение упражнений.

Раздел 6. Кадетский хор (28 ч.)

Практика: Изучение гимна Кадетского клуба «Володарец». Строевая песня кадетов Кадетского клуба «Володарец». Изучение и исполнение песен о Родине, патриотических и строевых песен.

Контроль: выступление.

Раздел 7. Подготовка к выступлениям, соревнованиям, конкурсам и участие в них (14 ч.)

Практика: Подготовка парадных и показательных отделений.

Контроль: соревнование, выступление, конкурсы.

Содержание учебно-тематического плана 3 года обучения (144ч.)

Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ (10 ч.)

Теория: Знакомство с программой 3 года обучения. Основные понятия воинской обязанности. Назначение и организация воинского учёта. Обязанности и подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на учёт. Памяти поколений- дни воинской славы России. Правовые основы военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.

Контроль: наблюдение, опрос, беседа.

Раздел 2. Основы огневой подготовки (30 ч.)

Теория: Сведения из внешней и внутренней баллистики. Рассеивание пуль. Дальность стрельбы. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Неполная разборка и сборка автомата.

Практика: Тренировочные упражнения по разборке и сборке автомата. Учебные стрельбы из пневматической винтовки.

Контроль: тестирование, опрос, беседа, практическое задание.

Раздел 3. Основы строевой подготовки (30 ч.)

Теория: Строевая стойка. Выполнение команд на месте. Воинское приветствие на месте и в движении в головном уборе и без него. Строевой шаг. Повороты на месте. Выход из строя и возвращение в строй. Развёрнутый и походный строи отделения. Повороты в движении в составе отделения, взвода. Повороты в движении (одиночные). Движение в парадном строю в колонну по 6,7 и 8. Подача команд для построения и перестроения в составе отделения на месте и в движении.

Практика: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него. Развёрнутый и походный строи отделения: выполнение команд в них. Развёрнутый и походный строи взвода: выполнение команд в них. Выполнение поворотов в движении в составе отделения, взвода. Выполнение поворотов в движении (одиночные). Выполнение движений в парадном строю в колонну по 6,7 и 8. Отработка подачи команд для построения и перестроения в составе отделения на месте и в движении.

Контроль: опрос, наблюдение, сдача контрольных нормативов.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (4 ч.)

Практика: Оказание первой помощи при переломах и ушибах.
Первая помощь при массовых поражениях.

Контроль: беседа, наблюдение.

Раздел 5. Основы физической подготовки (30 ч.)

Теория: Нормативы по физической подготовке. Правила поведения при выполнении упражнений на тренажерах.

Практика: Выполнение марш-броска 1 км. Преодоление полосы препятствий. Занятия на тренажерах. Беговые дистанции.

Контроль: эстафета, выполнение упражнений.

Раздел 6. Кадетский хор (30 ч.)

Практика: Изучение гимна Кадетского клуба «Володарец». Строевая песня кадетов Кадетского клуба «Володарец». Изучение и исполнение песен о Родине, патриотических и строевых песен.

Контроль: выступление.

Раздел 7. Подготовка к выступлениям, соревнованиям, конкурсам и участие в них (10 ч.)

Практика: Подготовка парадных и показательных отделений.

Контроль: соревнование, выступление, конкурсы.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Учебный план

Год обучения	Количество недель	Количество учебных дней	Количество часов в неделю	Режим занятий	Количество часов в год
1 год обучения	36	72	4	2р. в неделю по 2ч.	144
2 год обучения	36	72	4	2р. в неделю по 2ч.	144
3 год обучения	36	72	4	2р. в неделю по 2ч.	144

2.2.Календарный учебный график на 2023- 2024 учебный год

Год обучения- третий год обучения.

Начало учебного года- 01.09.2023г.

Окончание учебного года- по окончанию реализации учебного плана в полном объеме.

Количество учебных недель – 36 недель.

Количество учебных дней – 72 дня.

№ п/п	Планируемая неделя проведения занятий	Фактическая дата и время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1 неделя		Комбинированное	1	Знакомство с задачами программы 3 года обучения	СШ № 5	Опрос
2.	1 неделя		Комбинированное	1	Основные понятия воинской обязанности	СШ № 5	Беседа
3.	1 неделя		Комбинированное	1	Назначение и устройства частей и механизмов автомата АКМ, АК-74	СШ № 5	
4.	1 неделя		Комбинированное	1	Стрелецкая стойка. Выполнение команд на месте	СШ № 5	
5.	2 неделя		Практическое	1	Гимн кадетов Кадетского клуба «Володарец»	СШ № 5	Выступление
6.	2 неделя		Комбинированное	1	Вопросы личной гигиены и оказание первой помощи в природных условиях	СШ № 5	Наблюдение
7.	2 неделя		Комбинированное	1	Стрелецкая стойка. Стрелецкой шаг	СШ № 5	
8.	2 неделя		Комбинированное	1	Возможные неисправности при стрельбе	СШ № 5	Тестирование
9.	3 неделя		Практическое	1	Марш-бросок 1 км	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Ульяновска "Детский оздоровительно-образовательный центр им. Деева", Абаимов Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

15 Простая подпись

10.	3 неделя		Практическое	1	Строевая песня кадетов Кадетского клуба «Володарец»	СШ № 5	
11.	3 неделя		Практическое	1	Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
12.	3 неделя		Комбинированное	1	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки	СШ № 5	
13.	4 неделя		Практическое	1	Преодоление полосы препятствий	СШ № 5	Эстафета
14.	4 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
15.	4 неделя		Комбинированное	1	Назначение и организация воинского учёта. Обязанности и подготовка граждан к военной службе	СШ № 5	Опрос, беседа
16.	4 неделя		Комбинированное	1	Строевая стойка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
17.	5 неделя		Комбинированное	1	Неполная разборка и сборка автомата	СШ № 5	
18.	5 неделя		Практическое	1	Занятия на тренажёрах	СШ № 5	Выполнение упражнений
19.	5 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
20.	5 неделя		Комбинированное	1	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	СШ № 5	Беседа
21.	6 неделя		Практическое	1	Строевая стойка. Развёрнутый и походный строи отделения	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
22.	6 неделя		Комбинированное	1	Неполная разборка и сборка автомата	СШ № 5	
23.	6 неделя		Практическое	1	Преодоление полосы препятствий	СШ № 5	Эстафета
24.	6 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
25.	7 неделя		Комбинированное	1	Памяти поколений- дни воинской славы	СШ № 5	Беседа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

16
Простая подпись

					России		
26.	7 неделя		Комбинированное	1	Строевая стойка. Повороты в движении в составе отделения, взвода. Повороты в движении (одиночные)	СШ № 5	
27.	7 неделя		Практическое	1	Тренировочные упражнения по разборке и сборке автомата	СШ № 5	Беседа
28.	7 неделя		Практическое	1	Марш-бросок 1 км	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
29.	8 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
30.	8 неделя		Практическое	1	Строевая стойка. Движение в парадном строю в колонну по 6, 7 и 8	СШ № 5	
31.	8 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
32.	8 неделя		Практическое	1	Преодоление полосы препятствий	СШ № 5	Эстафета
33.	9 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
34.	9 неделя		Комбинированное	1	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на учёт.	СШ № 5	Беседа
35.	9 неделя		Практическое	1	Строевая стойка. Подача команд для построения и перестроения в составе отделения на месте и в движении	СШ № 5	
36.	9 неделя		Практическое	1	Занятия на тренажёрах	СШ № 5	Выполнение упражнений
37.	10 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
38.	10 неделя		Комбинированное	1	Правовые основы военной службы.	СШ № 5	Беседа
39.	10 неделя		Практическое	1	Строевая стойка. Выполнение команд на	СШ № 5	Сдача

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

17
Простая подпись

					месте. Повороты на месте. Строевой шаг		контрольных нормативов
40.	10 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
41.	11 неделя		Практическое	1	Преодоление полосы препятствий	СШ № 5	Эстафета
42.	11 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
43.	11 неделя		Комбинированное	1	Прохождение военной службы по призыву	СШ № 5	Беседа
44.	11 неделя		Практическое	1	Строевая стойка. Выполнение команд на месте. Повороты на месте. Строевой шаг	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
45.	12 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
46.	12 неделя		Практическое	1	Занятия на тренажёрах	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
47.	12 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
48.	12 неделя		Комбинированное	1	Прохождение военной службы по контракту	СШ № 5	Беседа
49.	13 неделя		Практическое	1	Строевая стойка. Выполнение команд на месте. Повороты на месте. Строевой шаг	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
50.	13 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
51.	13 неделя		Практическое	1	Преодоление полосы препятствий	СШ № 5	Эстафета
52.	13 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
53.	14 неделя		Комбинированное	1	Права и ответственность военнослужащих.	СШ № 5	Беседа, тестирование
54.	14 неделя		Практическое	1	Строевая стойка. Выполнение команд на	СШ № 5	Сдача

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
**ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА"**, Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

18
Простая подпись

					месте. Повороты на месте. Строевой шаг		контрольных нормативов
55.	14 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
56.	14 неделя		Практическое	1	Занятия на тренажёрах	СШ № 5	Выполнение упражнений
57.	15 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
58.	15 неделя		Практическое	1	Оказание первой помощи при травмах	СШ № 5	Наблюдение, беседа
59.	15 неделя		Практическое	1	Строевой шаг. Выход из строя и возвращение в строй	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
60.	15 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
61.	16 неделя		Практическое	1	Преодоление полосы препятствий	СШ № 5	Эстафета
62.	16 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
63.	16 неделя		Практическое	1	Оказание первой помощи при переломах и ушибах	СШ № 5	Наблюдение, беседа
64.	16 неделя		Практическое	1	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении в головном уборе и без него. Строевой шаг	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
65.	17 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
66.	17 неделя		Практическое	1	Занятия на тренажёрах	СШ № 5	Выполнение упражнений
67.	17 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
68.	17 неделя		Практическое	1	Оказание первой помощи при химическом отравлении	СШ № 5	Наблюдение, беседа
69.	18 неделя		Практическое	1	Выполнение воинского приветствия на	СШ № 5	Сдача

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
**ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА"**, Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

19
Простая подпись

					месте и в движении в головном уборе и без него. Строевой шаг		контрольных нормативов
70.	18 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
71.	18 неделя		Практическое	1	Преодоление полосы препятствий	СШ № 5	Эстафета
72.	18 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
73.	19 неделя		Практическое	1	Первая помощь при массовых поражениях.	СШ № 5	Наблюдение, беседа
74.	19 неделя		Практическое	1	Строевой шаг. Развёрнутый и походный строи отделения.	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
75.	19 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
76.	19 неделя		Практическое	1	Занятия на тренажёрах	СШ № 5	Выполнение упражнений
77.	20 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
78.	20 неделя		Практическое	1	Строевой шаг. Развёрнутый и походный строи отделения. Выполнение команд в них.	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
79.	20 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
80.	20 неделя		Практическое	1	Преодоление полосы препятствий	СШ № 5	Эстафета
81.	21 неделя		Комбинированное	1	Подготовка парадных и показательных отделений	СШ № 5	Выступление
82.	21 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
83.	21 неделя		Практическое	1	Строевой шаг. Развёрнутый и походный строи отделения. Выполнение команд в них.	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

20
Простая подпись

84.	21 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
85.	22 неделя		Практическое	1	Преодоление полосы препятствий	СШ № 5	Эстафета
86.	22 неделя		Практическое	1	Подготовка парадных и показательных отделений	СШ № 5	Выступление
87.	22 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
88.	22 неделя		Практическое	1	Строевой шаг. Развёрнутый и походный строи отделения. Выполнение команд в них.	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
89.	23 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
90.	23 неделя		Практическое	1	Занятия на тренажёрах	СШ № 5	Выполнение упражнений
91.	23 неделя		Практическое	1	Подготовка парадных и показательных отделений	СШ № 5	Выступление
92.	23 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
93.	24 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
94.	24 неделя		Практическое	1	Строевой шаг. Развёрнутый и походный строи отделения. Выполнение команд в них.	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
95.	24 неделя		Практическое	1	Преодоление полосы препятствий	СШ № 5	Эстафета
96.	24 неделя		Практическое	1	Подготовка парадных и показательных отделений	СШ № 5	Выступление
97.	25 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
98.	25 неделя		Практическое	1	Строевой шаг. Развёрнутый и походный строи взвода. Выполнение команд в них.	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
**ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА"**, Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

21
Простая подпись

99.	25 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
100.	25 неделя		Практическое	1	Занятия на тренажёрах	СШ № 5	Выполнение упражнений
101.	26 неделя			1	Подготовка парадных и показательных отделений	СШ № 5	Выступление
102.	26 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
103.	26 неделя		Практическое	1	Строевой шаг. Развёрнутый и походный строи взвода. Выполнение команд в них. Повороты в движении	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
104.	26 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
105.	27 неделя		Практическое	1	Преодоление полосы препятствий	СШ № 5	Эстафета
106.	27 неделя		Практическое	1	Подготовка парадных и показательных отделений	СШ № 5	Выступление
107.	27 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
108.	27 неделя		Практическое	1	Строевой шаг. Развёрнутый и походный строи взвода. Выполнение команд в них. Повороты в движении	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
109.	28 неделя		Практическое		Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
110.	28 неделя		Практическое	1	Занятия на тренажёрах	СШ № 5	Выполнение упражнений
111.	28 неделя		Практическое	1	Подготовка парадных и показательных отделений	СШ № 5	Выступление
112.	28 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
113.	29 неделя		Практическое	1	Строевой шаг. Развёрнутый и походный строи взвода. Выполнение команд в них.	СШ № 5	Сдача контрольных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

22
Простая подпись

					Повороты в движении		нормативов
114.	29 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
115.	29 неделя		Практическое	1	Преодоление полосы препятствий	СШ № 5	Эстафета
116.	29 неделя		Практическое	1	Подготовка парадных и показательных отделений	СШ № 5	Выступление
117.	30 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
118.	30 неделя		Практическое	1	Строевой шаг. Развёрнутый и походный строи взвода. Выполнение команд в них. Повороты в движении	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
119.	30 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
120.	30 неделя		Практическое	1	Занятия на тренажёрах	СШ № 5	Выполнение упражнений
121.	31 неделя		Практическое	1	Подготовка парадных и показательных отделений	СШ № 5	Выступление
122.	31 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
123.	31 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
124.	31 неделя		Практическое	1	Строевой шаг. Развёрнутый и походный строи взвода. Выполнение команд в них. Повороты в движении	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
125.	32 неделя		Практическое	1	Преодоление полосы препятствий	СШ № 5	Эстафета
126.	32 неделя		Практическое	1	Подготовка парадных и показательных отделений	СШ № 5	Выступление
127.	32 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
128.	32 неделя		Практическое	1	Занятия на тренажерах	СШ № 5	Сдача

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

23
Простая подпись

							контрольных нормативов
129.	33 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
130.	33 неделя		Практическое	1	Марш-бросок 1 км	СШ № 5	Сдача контрольных нормативов
131.	33 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
132.	33 неделя		Практическое	1	Торжественное прохождение строем в составе роты	СШ № 5	Выступление
133.	34 неделя		Практическое	1	Учебные стрельбы из пневматической винтовки	СШ № 5	Практическое задание
134.	34 неделя		Практическое	1	Подготовка парадных и показательных отделений	СШ № 5	Эстафета
135.	34 неделя		Практическое	1	Занятия на тренажерах	СШ № 5	Выступление
136.	34 неделя		Практическое	1	Подготовка парадных и показательных отделений	СШ № 5	Выступление
137.	35 неделя		Практическое	1		СШ № 5	Соревнование
138.	35 неделя		Практическое	1	Подготовка парадных и показательных отделений	СШ № 5	Выполнение упражнений
139.	35 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
140.	35 неделя		Практическое	1	Торжественное прохождение строем в составе роты	СШ № 5	Выступление
141.	36 неделя		Практическое	1	Подготовка парадных и показательных отделений	СШ № 5	Соревнование
142.	36 неделя		Практическое	1	Преодоление полосы препятствий	СШ № 5	Эстафета
143.	36 неделя		Практическое	1	Патриотические песни, песни о Родине, строевые песни	СШ № 5	Выступление
144.	36 неделя		Практическое	1	Соревнования по стрельбе из пневмати-	СШ № 5	Соревнование

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
**ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА"**, Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

24
Простая подпись

				ческой винтовки		
--	--	--	--	-----------------	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА",** Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

25
Простая подпись

2.3. Формы аттестации

Способы отслеживания результатов дополнительной общеразвивающей программы «Кадеты»:

- наблюдение;
- опрос;
- тестирование;
- сдача контрольных нормативов;
- конкурсы;
- выполнение практических заданий;
- игровые программы;
- эстафета;
- соревнования.

Наблюдение предполагает целенаправленное и запланированное восприятие понимания обучающимися программного материала в ходе выполнения какого-либо задания.

Актуальным является внедрение тестов. Тесты используются в процессе обучения для контроля усвоения базового уровня в тематическом контроле, а также в целях диагностических ошибок. Тесты позволяют получить объективную картину усвоения обучающимися той или иной темы, оценить эффективность использования педагогической технологии, методики, учебного пособия. Тесты позволяют выявить уровень овладения детьми теоретических знаний.

Опрос - проводится в форме беседы педагога с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех учащихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы учащихся в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса педагог имеет возможность узнать готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность базовых понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии.

Тестирование – набор стандартизированных заданий или особым образом связанные между собой задания, которые предполагают выявление:

- динамику изменения уровня мастерства обучающихся;
- уровень мотивации выбора и устойчивости интереса обучающихся;
- уровень творческих способностей обучающихся.

Конкурс - форма контроля в виде соревнования среди обучающихся, направленный на выявление уровня освоения программного материала среди обучающихся.

Выполнение **практического задания**, как формы контроля используется для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений, способности применять имеющиеся знания.

Применение **игровых программ** на занятиях эффективно влияет на интеллектуальное, эмоциональное развитие детей, формирование и закрепление у них полученных знаний и навыков. Игровые программы обычно воспринимаются детьми с радостью в силу того, что отвечают возрастному стремлению к игре. Специфическое влияние игровых приемов и элементов позволяет преодолеть у одних детей отставание в темпе работы на занятии, у других - замкнутость и отчужденность в коллективе сверстников.

Соревнования - это учебные, познавательные конкурсы, которые основываются на принципах соревновательности, интереса и быстрой реакции. Данный вид занимает особое место в ходе контроля изучаемого материала программы «Кадеты» повышая интерес и ее значимость.

2.4.Оценочные материалы

Результативность усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Кадеты» отслеживается путем проведения входной, текущей и итоговой диагностики через разнообразные формы контроля.

Целью **входной диагностики** является выявление исходного уровня подготовки обучающихся, интереса к данному виду деятельности, определение направления и форм индивидуальной работы (тестирование, опросы, сдача нормативов).

Текущая диагностика определяет степень усвоения обучающимися учебного материала и уровень подготовки к занятиям. Повышает ответственность и заинтересованность в усвоении материала (выполнение практических заданий, сдача нормативов, выполнение упражнений, тестирование, эстафета).

Итоговая диагностика проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний (тестирование, выступления, соревнования, конкурсы).

Диагностика образовательных результатов обучающихся осуществляется в соответствии с разделами программы.

В ходе проверки результатов освоения программы обращается внимание на наличие у обучающихся необходимых теоретических знаний и соответствие их практических умений технологическим характеристикам данной деятельности.

2.5. Методические материалы

Программой предусмотрены **методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, эвристический (вариативные задания), проблемный, метод проектов.

Наиболее значит при реализации данной программы практико-ориентированный метод обучения, который основан на процессе освоения обучающимися программы за счет выполнения им практических задач с целью формирования навыков практической деятельности.

Формы организации учебного занятия:

- на этапе изучения нового материала- объяснение, показ элементов упражнений, видеоматериал;
- на этапе закрепления изученного материала- беседа, дискуссия, проблемные и практические задания, игры, эстафеты, соревнования;
- на этапе проверки результатов- выступления, конкурсы, коллективный анализ работы, соревнования, тестирование.

2.6. Условия обеспечения программы

Для реализации программы «Кадеты» необходимо создание определенных условий.

Условия обеспечения программы включают два блока: материально-технические и информационные условия.

Материально-техническое обеспечение: занятия проводятся в кабинете, либо спортивном зале, которые хорошо оборудованы, отвечает требованиям безопасности труда и соответствует всем санитарно-гигиеническим нормам.

Технические средства обучения: демонстрационный экран, мультимедийный проектор, ноутбук.

Для выполнения практических заданий используется спортивное оборудование (стрелковое оружие, тренажеры, спортивный инвентарь) в соответствии с учебным планом реализуемой программы.

Информационное обеспечение включает в себя все необходимые программы для работы, ряд презентаций, изображений на электронном носителе для демонстрации, описание практических работ.

Интернет-ресурсы:

Строевая подготовка:

1. https://yandex.ru/video/preview/?text=основы%20строевой%20подготовки%20презентация%20в%20школе%20для%20учащихся&path=wizard&parent-reqid=1634578209254747-1615312215110658692-sas3-0824-95c-sas-l7-balancer-8080-BAL-6593&wiz_type=vital&filmId=10692027643949175372
2. https://docviewer.yandex.ru/view/1060246841/?*=1Lfn26jSy8WTxsJv944OZtm4Zt97InVybcI6InlhLWjyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3

[cnVCbm9PMUp6ZkJPV1lpM3NJSIROV0ZQZW4wZXBKRXQ5N2VuUlh4Y3Ey dWgwbk95eXdKY2xhZkdNQjBzOGxTdmM3RTY1QzN5V1oyRzBfX0VhTjl6d URnaC1oTkZ1UIAyaDJ6dV8yQ21Ba0YyRjl6LXL2Tl9GVUpSUWhILTU3RUdr V3c9PT9zaWduPVg1OTdVWHJ6dWIWQ2pPQjFrSUF2RVBUZGtwTzBhSzl3b 0UyRTBUbHA2T3M9IiwidGI0bGUiOiIwMDBlYzZlMy0xN](https://vk.com/doc163934965_545557846)

3. https://vk.com/doc163934965_545557846
4. https://vk.com/doc163934965_545337818
5. https://vk.com/doc163934965_542284282

Огневая подготовка:

1. https://yandex.ru/video/preview/?text=основы%20огневой%20подгото вки%20презентация%20в%20школе%20для%20учащихся&path=wiza rd&parent-reqid=1634578400576342-10354270795220408255-sas2- 0285-sas-l7-balancer-8080-BAL- 8808&wiz_type=vital&filmId=9978420442368876037
2. https://docviewer.yandex.ru/view/1060246841/?*=mdN6x6XQSSmdTKiK WfZcJvpFKTN7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2 V3cnVFNV9Edk03ZDdtaGkyVGFjbml0ZWZzVUwwXzBaVml0ZjY4ajRNdC1 mRndWOUxtak9jQjg4MndmdXZhNnNLUTN2bVZJaVNoSkE5dVhNaDhpTXJr OXZIOXR1aVFiZ3hzamRVdnZVa0JEQ291M0dmWDZXWFp3RzN2VFQzQ3N 1N285R0E9PT9zaWduPXNpc01ZX2ttZzYzOF9kemRMZ3dBemJhaURDZDNi RldvSi1kVjJ2NGNYNEU9IiwidGI0bGUiOiIwMDAxMTkxNi05N

Уставы:

1. https://docviewer.yandex.ru/view/1060246841/?*=4RCUxPbKGDj%2F9 %2BPGbTL4FVa%2F%2B5V7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFU FJySlJYbFVGb2V3cnVKMjhvZ05YUHQtX1NEQVRRVEd4QzVZaG9oTVhQdVkw TUUVyU2x6VmN3aHViVmgwRTdwZS1iaExDZm5JRGstX3RURzU3c2FpWD FqenJ5NVluV1FDU94SnU2MHFVY09JSXJ0bWJQQ1ZyMUJDVUdsNDNFSEr DdHphU04yYTRlYTY3bkE9PT9zaWduPUo4QWxVRFZyaFF3NlZiYU1xQURk cmxNUmRka2JpRTdvOUVCSGJaSzMjeHM9IiwidGI0bGUiO
2. https://docviewer.yandex.ru/view/1060246841/?*=ZgYsCtDndzZa5noj9o QoT5Mppxh7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V 3cnVJYTBvc1dTTHdHelBYRlRtc2syYlVnbFg0dFdFYUhhOTC02SG1tRk0xaUt1 c3d2cmtaaGVLTVZ2cEsycnJvblE5XzFjVTVhR3pRT2hhalZWMzIldzIjFbHp2 TkpHM1NWZDIKeW9Md215UFZfdERSZzNfYVdTQkVVMnlucTRQRGZybGc9 PT9zaWduPWdrU2c0S1JfWm9MTVBZcUpMV3FkUWILWG5HdDhGcWF4Xz B1Tm9uQTBBWDg9IiwidGI0bGUiOiI5ODcxOTc4NC5wc

2.7. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы: создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся через гражданско-патриотическое воспитание.

Задачи воспитательной работы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

29
Простая подпись

- воспитывать общую культуру личности, приобщать детей к духовным ценностям, путем реализация эстетического и нравственного воспитания;
- воспитывать трудолюбие, волю в достижении поставленной цели;
- воспитывать доброжелательность, умение сопереживать, адекватно проявлять свои чувства;
- воспитывать аккуратность при выполнении работы.
- воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств,

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

организация деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, любви к Родине.

Формы воспитательной работы: беседа, конкурс, викторина, акция.

Методы воспитательной работы: приучение, поощрение, анализ результатов деятельности.

Планируемые результаты воспитательной работы:

- бережно относиться к Родине и родному краю;
- творчески подходить к выполнению работы;
- организовывать и содержать в порядке свое рабочее место;
- радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- соблюдать дисциплину;
- проявлять трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели, активно принимать участие в выставках, конкурсах, олимпиадах, мероприятиях и т.д.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	Беседа о профессии «военнослужащего»	Профориентация	беседа	сентябрь
2	«Мы против терроризма!», посвященный Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	Патриотическое воспитание	беседа	сентябрь
3	Участие в творческих конкурсах	Воспитание творческой активности	конкурс	В течение года
4	По адресное Поздравление пожилых людей	Уважение к старшим	акция	октябрь
5	Беседа «Мама- это жизнь»	Уважение к старшим	беседа	ноябрь
6	День неизвестного солдата	Патриотическое воспитание	викторина	декабрь
7	День памяти снятия	Патриотическое	викторина	январь

	блокады Ленинграда	воспитание		
8	« Служу России»	Профориентация	беседа	февраль
9	Рисунок к Международному женскому дню	Воспитание творческой активности	акция	март
10	«Мы первые в космосе»	Патриотическое воспитание	беседа	апрель
11	«Война глазами детей»	Патриотическое воспитание	викторина	май
12	Экскурсия в музей патронного завода	Гражданско- патриотическое воспитание	экскурсия	В течение года

III. Список литературы

для педагога:

1. «Положение о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищ кадетских (морских кадетских) корпусах» (утверждено Постановлением Правительства РФ от 11.06.96 г. №696).
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы».
3. Международная конвенция о правах ребенка.
4. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года.
5. Типовое положение о суворовских военных, нахимовских военно-морских училищах, кадетских (морских кадетских) корпусах МО РФ. /Постановление Правительства РФ, 1996
6. Типовое положение об общеобразовательной школе-интернате. Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г., №612
7. Типовое положение о кадетской школе (кадетской школе-интернате) Постановление Правительства РФ от 15 ноября 1997 г. №1427
8. Типовое положение об учреждении начального профессионального образования. Постановление Правительства РФ от 5 июня 1994 г., №650
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Р Ф. М., 1994
10. Золоторёв В.А. На службе Отечеству. М.,1997.
11. Тетушкин Л.О. Основы военной службы. М., 2006. Литература:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

31
Простая подпись

12. Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г.
13. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П 2008
14. Мураховский В.И., «Оружие пехоты», изд. Арсенал-Пресс», М, 1992 г.
15. Болотин Д.Н, «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», МД 1986
16. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя. Сценарии вечеров, классных часов. М., 2011г.
17. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г., №3266-1.
18. Распоряжение Президента РФ №155-рп от 3.04.95
19. Распоряжение Первого заместителя МО РФ №314/3/1106 от 2.06.95
20. Распоряжение Президента РФ от 09.04.97 г. №118-РП «О создании образовательных учреждений - кадетских школ (школ-интернатов)».
21. Постановление Правительства РФ от 15.11.97 г. №1427 утвердившее «Типовое положение о кадетской школе» (кадетской школе-интернате) (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. №919).
22. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», 28.03.1998 Закон РФ "О статусе военнослужащих", 27.05.1998
23. Приказ № 802 от 01.12.2008 "Об утверждении Примерного положения о кадетском классе общеобразовательных школ, расположенных на территории Ульяновской области"
24. Конституция РФ (ст. 19, 59).

для обучающихся:

1. Башкирова Н. Первая медицинская помощь для детей. Справочник для всей семьи.» - ЛитРес, 2009г. -210с.
2. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя. Сценарии вечеров, классных часов. М., 2011г.
3. Болотин Д.Н «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С- П.2008
4. Международная конвенция о правах ребенка.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Р Ф. М., 1994

для родителей:

1. Башкирова Н. Первая медицинская помощь для детей. Справочник для всей семьи.» - ЛитРес, 2009г. -210с.
2. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя. Сценарии вечеров, классных часов. М., 2011г.
3. Миронов В. Государственность. Духовность. Патриотизм. Нравственные компоненты военной реформы. Армия. 1994. № 11 - 12.

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Критерий	Желаемый результат
Участие в региональных слетах, фестивалях, спортивных соревнованиях	Дипломы
Здоровье кадетов	Отсутствие хронических заболеваний, отсутствие роста динамики заболеваний
Социальная активность кадетов	Участие в мероприятиях
Учебная дисциплина	Отсутствие нарушений учебной дисциплины
Правонарушения	Отсутствие правонарушений
Отношение социума	Одобрение со стороны родителей, микросоциума, микрорайона

Воспитанность кадетов	Наличие стойких нравственных основ у обучающегося, толерантность
Разностороннее развитие личности кадетов	Участие в различных конкурсах, соревнованиях
Спортивные достижения: -стрельба (5 выстрелов) -подтягивание -полоса препятствий	«удовлетворительно» - попадание всех патронов в мишень; «хорошо» - более 216; «отлично» — более 356. «удовлетворительно» - 1-5 раз; «хорошо» - 6-9 раз; «отлично» - 10 раз и более. «удовлетворительно»- более 5мин; «хорошо» - 3-5 мин; «отлично» - менее 3 мин.

2

Приложение №

Год обучения № группы Фамилия, имя обучающегося	Показатели результативности освоения обучающимися программы (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)							Итоги освоения программы в баллах	Уровень освоения программы
	Строевые приемы	Стрельба из винтовки	Сборка/разборка АК-74	Наложение повязок	Уставы ВС РФ	Подтягивание	Полоса препятствий		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

34
Простая подпись

Карта результатов дополнительной общеразвивающей программы «Кадеты»

Баллы проставляются по пятибалльной (или иной) шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

1 – начальный (до 3,5 баллов), 2 – средний (3,6 – 4,5), 3 – высокий (4,6 – 5,0).

Приложение №

3

Нормативы для кадетов 7-10 лет

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ)

№	Упражнение	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.1	Бег на 30 метров (секунд)	5,4	6,0	6,2	6,4	6,6	5,6	6,2	6,4	6,7	7,0
1.2	или бег на 60 метров	10,4	11,5	11,9	12,1	12,4	10,8	12,0	12,4	12,7	13,0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

35
Простая подпись

	(секунд)											
2	Бег на 1000м (мин:сек)	4:50	5:50	6:10	6:20	6:30	5:10	6:20	6:30	6:40	7:00	
3.1	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	5	3	2	1	0	-	-	-	-	-	
3.2	или подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90см (кол-во раз)	20	12	9	5	3	15	9	7	4	2	
3.3	или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз)	22	13	10	7	5	13	7	5	3	1	
4	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи - см)	+8	+4	+2	+1	0	+11	+5	+3	+2	+1	

ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТЫ) НА ВЫБОР

№	Упражнение	МАЛЬЧИКИ					ДЕВОЧКИ				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
5	Челночный бег 3x10 (секунд)	8,5	9,3	9,6	9,9	10,2	8,7	9,5	9,9	10,2	10,5
6.1	Прыжок в длину с разбега (см)	285	225	210	200	190	250	200	190	180	170
6.2	или прыжок в длину с места (см)	160	140	130	120	110	150	130	120	110	100
7	Метание мяча весом 150г (метров)	27	22	19	15	13	18	15	13	11	9
8	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1мин)	42	32	27	24	21	36	27	24	21	18
9.1	Бег на лыжах 1км (мин:сек)	6:45	7:45	8:15	8:20	10:00	7:30	8:20	10:00	10:10	10:20
9.2	или кросс 2км по пересечённой местности (мин:сек)	13:00	16:00	18:00	19:00	20:00	15:00	17:30	19:00	20:00	21:00
10	Плавание на 50м (мин:сек)	2:30	2:40	3:00	3:20	3:00	2:30	2:40	3:00	3:20	3:40

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

36
Простая подпись

ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАЖНЕНИЙ:

1. Бег на короткие дистанции

Бег проводится по дорожкам стадиона или на любой ровной площадке с твердым покрытием. Бег на 30 м выполняется с высокого старта, бег на 60 и 100 м — с низкого или высокого старта. Участники стартуют по 2 — 4 человека.

2. Бег на длинные дистанции

Бег на выносливость проводится по беговой дорожке стадиона или любой ровной местности. Максимальное количество участников забега — 20 человек.

3. Подтягивание из виса на высокой перекладине

Подтягивание из виса на высокой перекладине выполняется из исходного положения: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются пола, ступни вместе.

Участник подтягивается так, чтобы подбородок пересек верхнюю линию грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 0,5 секунд исходное положение, продолжает выполнение упражнения. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.

Ошибки:

- 1) подтягивание рывками или с махами ног (туловища);
- 2) подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- 3) отсутствие фиксации на 0,5 секунд исходного положения;
- 4) одновременное сгибание рук.

4. Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине

Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис лёжа лицом вверх хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.

Высота грифа перекладины для участников - 90 см.

Для того чтобы занять исходное положение, участник подходит к перекладине, берется за гриф хватом сверху, приседает под гриф и, держа голову прямо, ставит подбородок на гриф перекладины. После чего, не разгибая рук и не отрывая подбородка от грифа, шагая вперед, выпрямляется так, чтобы голова, туловище и ноги составляли прямую линию. Помощник судьи подставляет опору под ноги участника. После этого участник выпрямляет руки и занимает исходное положение. Из исходного положения участник подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 0,5 секунд исходное положение, продолжает выполнение упражнения. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи.

Ошибки:

- 1) подтягивания с рывками или с прогибанием туловища;
- 2) подбородок не поднялся выше грифа перекладины;
- 3) отсутствие фиксации на 0,5 секунд исходного положения;
- 4) одновременное сгибание рук.

5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (отжимания)

Тестирование сгибания и разгибания рук в упоре лёжа на полу, может проводиться с применением «контактной платформы», либо без нее. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, выполняется из исходного положения: упор лёжа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.

Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола или «контактной платформы» высотой 5 см, затем, разгибая руки, вернуться в исходное положение и, зафиксировав его на 0,5 секунд, продолжить выполнение тестирования.

Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук.

Ошибки:

- 1) касание пола коленями, бедрами, тазом;
- 2) нарушение прямой линии «плечи - туловище – ноги»;
- 3) отсутствие фиксации на 0,5 секунд исходного положения;
- 4) поочередное разгибание рук;
- 5) отсутствие касания грудью пола (платформы);
- 6) разведение локтей относительно туловища более чем на 45 градусов.

6. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или на гимнастической скамье.

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами выполняется из исходного положения: стоя на полу или гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10 - 15 см.

При выполнении испытания (теста) на полу участник по команде выполняет два предварительных наклона. При третьем наклоне касается пола пальцами или ладонями двух рук и фиксирует результат в течение 2 секунд.

При выполнении испытания (теста) на гимнастической скамье по команде участник выполняет два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 секунд. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «-», ниже - знаком «+».

Ошибки:

- 1) сгибание ног в коленях;
- 2) фиксация результата пальцами одной руки;
- 3) отсутствие фиксации результата в течение 2 секунд.

7. Прыжок в длину с разбега

Измерение производится по перпендикулярной прямой от места отталкивания до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в соответствующем секторе для прыжков. Место отталкивания должно обеспечивать хорошее сцепление с обувью. Участник принимает исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией измерения.

Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками разрешен.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от линии измерения до ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника. Участнику предоставляются три попытки. В зачет идет лучший результат.

Ошибки:

- 1) заступ за линию измерения или касание ее;
- 2) выполнение отталкивания с предварительного подскока;
- 3) отталкивание ногами разновременно.

8. Метание мяча и спортивного снаряда

Для тестирования используются мяч весом 50-57 гр. и спортивный снаряд весом 500 гр. и 700 гр.

Метание мяча и спортивного снаряда проводится на стадионе или любой ровной

площадке в коридор шириной 15 м. Длина коридора устанавливается в зависимости от подготовленности участников.

Метание выполняется с места или прямого разбега способом «из-за спины через плечо». Другие способы метания запрещены.

Участнику предоставляется право выполнить три броска. В зачет идет лучший результат. Измерение производится от линии метания до места приземления снаряда.

Участники выполняют метание мяча весом 50-57 гр.

Ошибки:

- 1) Заступ за линию метания;
- 2) Снаряд не попал в «коридор»;
- 3) Попытка выполнена без разрешения судьи.

Конкурсная программа «Смотр строя и песни»

№ п/п	Действие	Баллы	Критерии	Команды командира
1	Выход команды	5	-наличие формы -отмашка рук -движение в ногу	-Отряд, прямо шагом марш! -На месте стой! Нале-во! -Отряд, равняйся, смирно, по порядку рассчи-тайсь!-Равнение на середину!
2	Рапорт командира	5	-подход к председателю жюри -четкость в произношении -отход от председателя жюри	Командир подходит к председателю Жюри -Товарищ председатель жюри, отряд....класса на смотр строя и песни, посвященный 72-ой годовщине победы, в количестве... человек построен! Докладывает командир.....
3	Ответ на приветствие	5	-синхронность произношения	Председатель жюри: «Здравствуйте, участники смотра!» Ответ отряда: «Здравие желаем!» Председатель жюри: «Приветствую вас!» Ответ отряда: «Ура!Ура!Ура!» Председатель жюри: «Приступить к выполнению упражнений!» Командир: «Есть!» Командир одет к отряду и встает в середине строя напротив.
4	Разойдись-становись	5	-четкость выполнения -равнение в строю	-Вольно! Разойдись! -Отряд в одну шеренгу становись!
5	Расчет на 1-2	5	-четкость и синхронность выполнения	-Равняйся! Смирно!-На 1-2 рассчитайсь! -В две шеренги –стройсь!-В одну шеренгу –стройсь!-В две шеренги стройсь!
6	Повороты на месте	5	-четкость и синхронность выполнения	-Напра-во! Нале-во! Нале-во! Кругом! Кругом! Напра-во!-В одну шеренгу стройсь!
7	Расчет на 1-3	5	-четкость и синхронность выполнения	-Вольно! Разойдись! -В колонну по три становись!
8	Перестроение в колонну по три	5	-отмашка рук -движение в ногу	-Напра-во! Командир встает в голову колонны. -Отряд, прямо шагом марш!
9	Команда «Смирно!» в движении	5	-четкость и синхронность выполнения	Командир: «Смирно! Равнение направо!» Отряд под левую ногу говорят: «Раз-и-раз!» (поворот головы направо, руки прижать) Командир: «Вольно!» Отряд под левую ногу говорят : «Раз-

				и-раз!» (начинается отмахка руками и голову прямо)
10	Прохождение с песней	5	-четкость в произношении -четкость и синхронность движения	Командир: « Песню запевай!» (песню начинают петь под левую ногу) 1 куплет и припев Командир: « Отставить песню!»
11	Действие командира	5	-четкость в произношении	-Отряд, на месте, стой! Нале-во! -Товарищ председатель жюри, отряд выступление закончил! Командир отряда.....
12	Ответ на приветствие	5	-синхронность произношения	Председатель жюри: « Благодарю за выступление!» Отряд: « Готовимся служить Отечеству!» Председатель жюри: « Свободны!2 Командир: « Есть! Отряд напра-во! Шагом марш!
13	Действие командира	5	-четкость в произношении	
Максимальная сумма		65		

Тест на знание общевойскового устава ВС РФ

1. Что такое общевойсковые уставы?

Это нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность +

Это распорядок дня внутри военной части

Свод негласных правил поведения и норм общения на территории воинской части

2. Кто руководствуется уставом внутренней службы?

Военные образовательные учреждения профессионального образования
Министерства обороны РФ +

Граждане на производствах

Студенты ВУЗ-ов

3. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению?

Устав внутренней службы

Дисциплинарный устав +

Устав гарнизонной службы

4. Какой устав определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах?

Устав гарнизонной службы

Строевой устав +

Устав внутренней службы

5. Какой из перечисленных уставов не относится к общевойсковым уставам?

Устав внутренней службы

Устав внутренней службы

Устав полевой кухни +

6. Для каких войск действуют общевойсковые уставы?

Для всех видов и родов ВС РФ +

Для всех кроме ВВС и ВМФ РФ

Для всех кроме Миротворческих сил

7. Какой устав действует на кораблях ВМФ РФ?

Корабельный устав Военно-морского флота +

Водный устав

Устав военных кораблей

8. Когда был принят Указ Президента Российской Федерации об «Утверждении общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации»?

3 октября 1998 года

21 июля 2001 года

10 ноября 2007 года +

9. В соответствии с каким законом имеют место быть устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб?

С Федеральным законом «Об обороне» +

С Федеральным законом «О воинской обязанности»

С Федеральным законом «О внутреннем распорядке»

10. На кого также распространяется действие Устава внутренней службы?

На граждан, призванных на военные сборы +

На преподавателей ВУЗ-ов

На военный комиссариат

Задания оцениваются в 1 балл

Приложение № 6

Тест «Травмы. Оказание первой помощи»

(обведи правильный ответ)

А.1. Какие бывают переломы конечностей?

- А) тайный;
- Б) внутренний;
- В) наружный;
- Г) закрытый, открытый; +

А.2. Для чего нужна повязка на рану?

- А) Удерживает руку в нужном положении;
- Б) предохраняет руку;
- В) впитывают выделения;
- Г) останавливают кровотечение; +

А.3. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А) вызывать врача;
- Б) вставлять на место обломки костей; +
- В) останавливать кровотечение;
- Г) давать обезболивающее.

А.4. Как оказать первую помощь при солнечном ударе:

- А) перенести пострадавшего в тень; +
- Б) уложить так, чтобы голова была ниже туловища;
- В) не давать пить до приезда врача;
- Г) дать свои игрушки.

А.5. Как оказать первую помощь при переломе?

- А) наложить шину; +
- Б) позвонить другу;
- В) ничего не делать;
- Г) смазать перелом зелёнойкой

А.6. Какой вред наносит пожар организму человека?

- А) ушиб;
- Б) перелом;
- В) получение ожогов; +
- Г) вреда нет.

А.7. Чрезмерное понижение температуры тела человека под воздействием холода – это...

- А) обморок
- Б) болевой шок;
- В) обморожение; +
- Г) перелом;

А.8. Чтобы остановить кровь и для обеззараживания раны на улице можно использовать:

- А) подорожник; +
- Б) листья тополя;
- В) листья берёзы;
- Г) плоды яблони;

А.9. Что делать при ожоге в домашних условиях?

- А) проколоть появившийся волдырь иглой;
- Б) обработать сам ожог зеленкой;
- В) приложить холод; +
- Г) вызвать пожарных.

В.1. Как оказать первую помощь при ушибе?

- А) Промыть тёплой водой;
- Б) Смазать йодом
- В) Растереть сухой тряпкой
- Г) Приложить холод +

В.2. Какое повреждение кожи можно получить зимой на улице?

- А) Ранку
- Б) Ожог
- В) Ушиб
- Г) Обморожение +

В.3. Почему обмороженную кожу нельзя растирать снегом?

- А) Снег холодный
- Б) Снег грязный
- В) Можно оцарапать кожу +
- Г) Можно ещё больше замёрзнуть

(Выбери несколько вариантов ответов)

С.1. При обморожении пострадавшего нужно

- А) Оставить в покое и ждать врача
- Б) Приложить холодный компресс и дать прохладное питьё
- В) Обеспечить тепло и дать горячее питьё +
- Г) Вызвать врача +

С.2. Укажи, какие травмы можно нанести коже.

- А) Порез +
- Б) Ушиб
- В) Перелом
- Г) Ожог +

Всего баллов _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА "ДЕТСКИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИМ. ДЕЕВА", Абаимов
Сергей Валентинович

07.11.23 08:52 (MSK)

45
Простая подпись

Процент выполнения _____

Оценка _____

Ключи: 1- Г; 2- Г; 3- Б; 4 –А; 5 – А; 6 –В; 7 – В; 8 – А; 9 - В; В.1 –Г; В.2- Г;
В.3 – В; С.1 – В,Г; С.2 – А, Г.

Задания А,В – оцениваются в 1 балл, С – в 2 балла.
Всего 16 баллов.